



Принята:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2024

Согласована:
на Методическом совете
Протокол № 1
от .08.2024

Согласована:
на МО
Протокол № 1
от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Наша школьная страна»
Название курса
для 8-А класса
учитель Дьяченко Татьяна Николаевна
на 2024-2025 учебный год

Мариуполь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Наша школьная страна» предназначена для обучающихся 5 – 9 классов. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ «Средняя школа №5 г.о Мариуполь» на реализацию настоящей программы выделено 0,5 ч в неделю (17 часов в год). Программа носит нелинейный характер. Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ «Средняя школа №5 г.о Мариуполь»
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №5 города Мариуполя»

Актуальность программы внеурочной деятельности «Наша школьная страна» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно через реализацию данной программы возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

На занятиях у обучающихся раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив; содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность обучающихся.
2. Вовлечь обучающихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, обучающимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

Аксиологический подход. Воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности – ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексию, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека.

Системно-деятельностный подход. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителем, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

Развивающий подход определяет общую конструкцию данной программы.

Основопологающим в программе внеурочной деятельности «Наша школьная страна» является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство, с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

Познавательные

- Получение опыта осуществления поиска необходимой информации и приобретения навыка работать с найденной информацией.
- Приобретение навыка решения творческих задач.

Формы контроля:

Выставки, викторины, инфоуроки, обмен мнениями, дискуссии, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентаций, фотовыставки, создание портфолио.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курса неурочной деятельности «Наша школьная страна» (17 часов).

8 класс

Раздел 1. Осенние праздники.

День знаний. Международный день грамотности. Неделя безопасности дорожного движения. Осенний марафон. День пожилых людей. Международный день учителя. День народного единства. Международный День толерантности. День Матери. Международный День отказа от курения.

Раздел 2. Зимние праздники.

Всероссийский день борьбы со СПИДом. День Героев отечества в России/День Конституции РФ. Международный день солидарности людей. Новогодний праздник. Известно, что время растяжимо. Оно зависит от того, какого рода содержимым вы наполняете его. Основы здорового образа жизни. День снятия Блокады Ленинграда. День памяти юного героя-антифашиста/День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотизм, необходимо ли это в современной жизни. День защитников Отечества. Масленица.

Раздел 3. Весенние праздники.

Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день поэзии/ Всемирный день театра. День смеха. Всемирный День авиации и космонавтики. День экологических знаний./Международный День Земли. День Победы. Международный День семьи. Последний звонок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Кол-во часов (всего)	Форма деятельности	Способ выявления результатов
Осенние праздники 6ч.				
1	День Знаний	1	Торжественная линейка	Концерт
2	8 сентября - Международный день грамотности. Неделя безопасности дорожного движения.	1	Инструктажи, викторины, выставка рисунков, плакатов	Выставка
3	Осенний марафон	1	Выставка поделок, рисунков, сочинения об осени	Выставка
4	1 октября - День пожилых людей 5 октября - Международный день учителя	1	Создание открыток	Выставка
5	4 ноября – День народного единства. 16 ноября – Международный день толерантности.	1	Беседа	Устный опрос
6	День матери в России. 28 ноября – Международный День отказа от курения.	1	Дискуссия	Устный опрос
Зимние праздники 6ч.				
7	1 декабря - Всероссийский день борьбы со СПИДом	1	Выпуск плакатов	Выставка
8	9 декабря – День Героев Отечества в России. 12 декабря – День Конституции РФ	1	Тематическая беседа / Инфоурок	Устный опрос
9	20 декабря – Международный день солидарности людей	1	Беседа	Устный опрос
10	День снятия Блокады Ленинграда	1	Акция	Фотоотчет
11	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста. 15 февраля – День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1	Инфоурок	Устный опрос
12	День защитников Отечества. Масленица	1	Соревнование	Фотоотчет
Весенние праздники. 5ч.				
13	Международный женский день	1	Изготовление открыток	Выставка
14	21 марта - Всемирный день поэзии. 27 марта - Всемирный день театра.	1	Чтение стихов	Литературный час
15	1 апреля –День смеха.12 апреля - Всемирный День авиации и космонавтики	1	Шуточная викторина	Викторина
16	День Победы!	1	Подготовка презентаций, фотовыставки.	Выставка
17	Международный День семьи	1	Исследовательская работа	Участие в акции, фотоотчет

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КВД «Наша школьная страна», 8 ____ класс

Учитель _____

№	Дата		Название темы	Кол-во часов (всего)	Корректировка	
	План	Факт			Причина	Способ
Осенние праздники 6ч.						
1			День Знаний	1		
2			8 сентября - Международный день грамотности. Неделя безопасности дорожного движения.	1		
3			Осенний марафон	1		
4			1 октября - День пожилых людей 5 октября - Международный день учителя	1		
5			4 ноября – День народного единства. 16 ноября – Международный день толерантности.	1		
6			День матери в России. 28 ноября – Международный День отказа от курения.	1		
Зимние праздники 6ч.						
7			1 декабря - Всероссийский день борьбы со СПИДом	1		
8			9 декабря – День Героев Отечества в России. 12 декабря – День Конституции РФ	1		
9			20 декабря – Международный день солидарности людей	1		
10			День снятия Блокады Ленинграда	1		
11			8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста. 15 февраля – День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1		
12			День защитников Отечества. Масленица	1		
Весенние праздники. 5ч.						
13			Международный женский день	1		
14			21 марта - Всемирный день поэзии. 27 марта - Всемирный день театра.	1		
15			1 апреля –День смеха. 12 апреля -Всемирный День авиации и космонавтики	1		
16			День Победы!	1		
17			Международный День семьи	1		