

Что делать, если вашего ребенка

травят

в школе?

Травля – это наиболее распространенный вид школьного насилия в настоящее время. Травля – это когда человек или группа людей бьют, угрожают другому человеку, смущают его нарочно снова и снова.

Травля никогда не прекратится без вмешательства взрослых

Как верно поступить:

- ✓ **Сохраняйте спокойствие.** Демонстрируйте уверенность, что вы, ваш ребенок и школа способны работать вместе для того, чтобы разрешить ситуацию.
- ✓ **Разберитесь, что случилось и восстановите последовательность событий.** Задавайте вопросы и верьте тому, что ваш ребенок говорит вам.
- ✓ **Как можно скорее свяжитесь с учителем вашего ребенка.** Попросите о личной встрече. Поговорите, что может сделать учитель, школа, ваш ребенок и вы, чтобы остановить травлю.
- ✓ **Помогите вашему ребенку научиться быть устойчивым к травле.** Помогите вашему ребенку развить навыки дружбы, а также научиться ходить прямо и уверенно, вместо того, чтобы сутулиться и боязливо озираться; язык тела имеет большое значение.

Что сказать свидетелям

Травля подразумевает участие не только жертв и агрессоров, но и свидетелей. Заручитесь поддержкой этой важной группы участников, сделайте их борцами. Четко обозначьте, что вы и школа хотите, чтобы каждый ученик, увидев, как травят другого, сделал следующее:

- Отказался участвовать в этом.
- Не игнорировал случаи травли, которые он видел или о которых знает. Ничего не делая, ты участвуешь в травле.
- Если возможно, заступился за того, кого травят. Скажи обидчику: «Не делай этого!».
- Сообщил о случаях травли учителю или администрации школы.
- Никогда не дрался с обидчиком. Это небезопасно и это может ухудшить ситуацию.

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ

vk.com/family2children facebook.com/family2children

Ищите полезные видео, игры и книги на сайте «Семья детям»

www.family2children.ru

+7 (343) 229 53 49

Проект поддерживается
компанией Boeing



Благотворительная
организация
«Семья детям»



Проект

«Профилактика жестокого обращения в отношении детей»

Вместе с учителем вы можете сделать следующее:

- ✓ **Назвать явление.** Когда ребенка намеренно доводят до слез, согласованно и систематически дразнят, когда портят его вещи – это называется ТРАВЛЯ, НАСИЛИЕ. Пока это явление не названо, все будут делать вид, что ничего особенного не происходит. Поэтому взрослый должен назвать это явление группе.
- ✓ **Обозначить травлю как проблему группы.** Не надо спорить о фактах, выяснять, кто именно травит. Обвинения ни к чему не приведут. Нужно обозначить травлю как болезнь ГРУППЫ. Так и сказать: есть болезни, которые поражают не людей, а группы, классы, компании. Если группа не следит за чистотой отношений, она может заболеть – насилием.
- ✓ **Вспомнить о курах и утках.** Все знают сказку «Гадкий утенок». Обычно, читая эту сказку, мы думаем о главном герое, об утенке. Нам его жаль. Но надо подумать о тех курах и утках. С утенком все в итоге будет хорошо, он улетит с лебедями. А они? Они так и останутся тупыми и злыми, неспособными ни сочувствовать, ни летать. Когда в классе возникает похожая ситуация, каждому приходится определиться: кто он в этой истории.
- ✓ **Сформулировать правила жизни в группе и заключить контракт.** Достаточно просто вместе с детьми сформулировать правила жизни в группе. Например: «У нас никто не выясняет отношения кулаками. У нас не оскорбляют друг друга. У нас не смотрят спокойно: если двое дерутся – их разнимают». Правила выписываются на большом листе.
- ✓ **Мониторинг и поддержка позитивных изменений.** Очень важно чтобы взрослый, который взялся регулировать ситуацию, не бросал группу. Ему необходимо регулярно спрашивать, как дела, что удается, что трудно, чем помочь. Можно сделать «счетчик травли», какой-нибудь сосуд или доску, куда каждый, кому сегодня досталось или кто видел что-то, что было похоже на насилие, может положить камешек или воткнуть кнопку. По количеству камешков определяется, хороший ли сегодня был день, лучше ли на этой неделе, чем на прошлой и т.д.

Как НЕ надо поступать:

- ✗ **Обещать сохранить травлю в секрете.** Крайне важно информировать об этом учителя, чтобы каждый мог работать вместе на то, чтобы остановить травлю.
- ✗ **Звонить родителям детей, которые травят вашего ребенка.** Родители детей, которые травят других детей, часто занимают оборонительную позицию. Противостояние и конфликты с ними почти всегда только ухудшают ситуацию.
- ✗ **Поощрять вашего ребенка и настраивать его на то, чтобы он дал сдачи.** Это подвергнет вашего ребенка опасности. Вместо этого научите ребенка спокойно и уверенно говорить «нет», «оставь меня в покое». Научите ребенка использовать юмор: очень трудно притеснять человека, который не хочет принимать издевательства всерьез.
- ✗ **Обвинять ребенка за то, что его травят.** Обвинение прерывает общение с ребенком, и он чувствует себя беспомощным. Четко объясните вашему ребенку, что он не сделал ничего такого, за что его можно было бы травить.

ВАЖНО!

Решение проблемы требует времени. Наберитесь терпения.

Не давить на жалость. Ни в коем случае не говорить в группе, как плохо тому, кого травят, как он несчастен. Только: как было бы ВАМ в такой ситуации? Что чувствовали бы Вы? Только сочувствие: да, это всякому тяжело. Мы люди и нам важно быть вместе.

Увы, но реакция на травлю, как правило, также бывает агрессивной. Сами взрослые советуют ребенку «дать сдачи», или пытаются напугать, а то и физически воздействовать на обидчиков. Это помогает не только «здесь и сейчас». По сути, проблема остается нерешенной и порождает новые. Ведь часто ребенок, давший сдачи, сам оказывается виноват, а то и покалечен. Не говоря уже о том, что человек, начавший ожесточенно драться, по сути, не меняет его. stranoe.na-neve.ru