

Принята:
на педагогическом совете
28.08.2023 протокол № 1.



Дорожная карта внедрения системы наставничества

«Школа наставничества»

Цель Школы наставничества:

Ускорение процесса адаптации молодых специалистов к учебно – воспитательной деятельности в школе, предоставление практической помощи малоопытным учителям, формирование творческого подхода к профессии учителя, формирование профессиональных учений и навыков, которые соответствуют современным требованиям педагогической науки и практики, подготовка молодых специалистов к освоению примов и методов педагогического исследования и методов перспективного педагогического опыта.

Основные задачи Школы наставничества:

- Углубление знаний теории и методики обучения и воспитания;
- Содействие овладению молодыми учителями основных нормативных документов;
- Изучение и использование в практике современных достижений психолого – педагогической науки и передового педагогического опыта;
- Развитие инициативы и творчества, новаторских поисков учителей.

Работа «Школы наставничества» в 20223 – 2024 учебном году будет направлена на:

- Изучение системного подхода к планированию процесса изучения темы, а также определение роли каждого урока в системе задач;
- Изучение и овладение элементами педагогической техники;
- Изучение психологических основ урока, которые включают знания психологических принципов организации урока, особенности психологического развития каждого учителя в классе (умственные способности, уклоны, интересы, тип внимания, памяти, мышления, восприятия, характера, темперамента, воли).
- Изучение психологических тренировок относительно организации каждого элемента различного вида деятельности учеников на уроке, структура которой предусматривает: цель, мотив, способы, план деятельности, реализацию плана, контроль, коррекцию, рефлексию;

- Изучение типов и структуры современного урока, основных принципов обучения, рационального использования методов обучения;
- Изучение тренований к оформлению школьной документации.

№ п/п	Содержание заседаний	Ответственные	Примечания
Заседание 1 (август)			
1	Обсуждение плана работы ШМУ на учебный год	куратор	
2	Создание групп «наставник – молодой учитель»	Директор	
3	Инструктаж молодых учителей «Планирование работы учителя. Работа с учебными программами, пояснительными записками к ним, школьной документацией. Методические рекомендации, относительно преподавания учебных предметов в 2023 – 2024 учебном году	Заместитель директора по УВР	
	Работа между заседаниями: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство молодых педагогов с системой работы в школе : «Молодые учителя: права и обязанности», «Традиции в школе». 	куратор	
Заседание 2 (сентябрь)			
1.	Система тренований к современному уроку	куратор	
2.	Проведение деловой игры «Моделирование структуры урока в соответствии с выбранным типом».	Молодые учителя, учителя - наставники	
3.	Консультация для молодого учителя с проблемами профессионального роста (составление индивидуального плана работы на год)	Учителя - наставники	
	Работа между заседаниями: <ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы самообразования на 2023 – 2024 учебный год Практическая работа «Овладение навыками ведения школьной документации»	Молодые учителя, учителя - наставники	
Заседание 3 (октябрь)			
1	Дифференцированное обучение и индивидуальный подход к обучению	куратор	
2	Консультация: проблемы оценивания учебных достижений учащихся	куратор	
3	Знакомство с методическими рекомендациями по вопросам самоанализа урока	куратор	
	Работа между заседаниями: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков опытными 	куратор молодые учителя,	

	<p>учителями с их последующим обсуждением. Анализ урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование декады наставника; • Обработка статей из профессиональных журналов, газет по теме: «Современный урок». 	учителя – наставники	
Заседание 4 (ноябрь)			
1	Декада наставника	куратор	
2	<p>Педагогическое творчество как основа формирования педагогического мастерства учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое мастерство в педагогике; • Условия развития творчества учителя; • Знакомство с творческой лабораторией учителя – наставника. 	куратор учителя – наставники	
	<p>Работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по организации и осуществлению тематического и семестрового оценивания. • Взаимопосещение уроков, самоанализ. 	куратор, учителя – наставники, молодые учителя	
Заседание 5 (декабрь)			
1	Инновационные педагогические технологии	куратор	
2	Консультпункт «Различные формы обучения: экскурсии, семинары, факультативы»	куратор, учителя – наставники	
3	Практическое занятие: Мини – проект «Мой предмет самый интересный»	Молодые учителя	
	<p>Работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка анализа посещённых уроков и внеклассных мероприятий за 1 семестр (1 и 2 четверть) 	Молодые учителя	
Заседание 6 (январь)			
1	Консультпункт «Наставник – молодому учителю: «Предотвращение конфликтов в ученическом коллективе»	Заместитель Директора по УВР, куратор	
2	Культура педагогического общения	куратор	
	<p>Работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Работа над проблемой самообразования» 	учителя – наставники, молодые учителя	
Заседание 7 (февраль)			
1	Изучение профессиональной готовности учителей к творческой работе	Заместитель Директора по УВР, куратор	
2	Роль самообразования в повышении профессионального мастерства учителя	куратор, учителя – наставники	
3	Планирование декады молодого учителя. Подготовка к конкурсу «Ищем	куратор	

	молодые педагогические таланты»		
	Работа между заседаниями: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить к проведению открытого урока, внеклассное мероприятие в рамках Декады молодого учителя 	Учителя – наставники, молодые учителя	
Заседание 8 (март)			
1	Декада молодого учителя	куратор	
2	Формирование ключевых компетентностей школьников	Учителя – наставники, молодые учителя	
3.	Самостоятельная учебная деятельность учащихся и её значение	куратор	
	Работа между заседаниями: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков молодых учителей с их последующим обсуждением. Анализ урока. 	Учителя – наставники, молодые учителя	
Заседание 9 (апрель)			
1	Интерактивный метод обучения и роль учителя	куратор	
2	Организация интерактивного урока	Учителя – наставники	
3	Итоги декады молодого учителя	куратор	
	Работа между заседаниями: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать дидактический материал и творческие наработки; • Подготовка презентационного меседжа «Мои достижения» 	Молодые учителя	
Заседание 10 (май)			
1	Результативность работы пары «наставник – молодой учитель». Отчёт о сотрудничестве с молодыми специалистами	куратор, учителя – наставники	
2	Отчёт молодых специалистов «Мои достижения»	Молодые учителя	
3	Итоги работы Школы наставничества за год. Определение проблем и постановка задач на следующий учебный год.	куратор	

Заместитель директора по УВР

В.В.Ковалёва