


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5 городской округ Мариуполь»
Донецкой Народной Республики

Рассмотрено
на заседании методического объединения
Руководитель ШМО
 Ткаченко А.Г.
« » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочная деятельность
Шахматы, шахматы 7, 8, 9 классы
на 2024-2025 уч. г.

Учитель: Ярковая С.В.

Мариуполь,
2024 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки и шахматы» физкультурно-спортивной направленности, составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

♣ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Программа —Шашки и шахматы|| отвечает современным требованиям модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Использование шахмат и шашек позволит развивать детей в процессе игры, а игра является ведущим видом деятельности школьников. В играх формируются стратегии, координаты, сетки и задачи. Игра в шахматы и шашки дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность. Но самое главное – это развитие памяти. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, находчивость, целеустремленность. Участие обучающихся в шахматных викторинах и конкурсах, матчах и соревнованиях, ежегодные квалификационные турниры совершенствуют сильные качества личности. Организация учебного процесса осуществляется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: уровня знаний и умений обучающихся, индивидуального темпа учебной и творческой деятельности и др. Это позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося. Интегрированность, преемственность, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия. На занятиях по программе дети учатся осуществлять наблюдение, сравнение, фантазировать, устанавливать причинно - следственные связи и аналогии, образно мыслить и объяснять, как они могут применить полученные знания в жизни. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении обучающимися школьной программы благодаря развитию личности, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Полученные в ходе освоения программы знания и умения помогут ребятам овладеть общеобразовательными предметами, такими как математика, геометрия и др.

Цель и задачи программы.

Цель – формирование и развитие первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры и игры в шашки. 4 Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- овладение теорией и совершенствование игры в шашки и шахматы; - активизация мыслительной деятельности обучающихся: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- воспитание отношения к шашкам и шахматам, как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; - воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе.

Планируемые результаты:

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества. Планируемые результаты Личностные результаты. - развитие фантазии, логического и аналитического мышления, памяти, внимательности, усидчивости; - развитие интереса к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров; - развитие способности анализировать и делать выводы; - умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Мета предметные результаты. - овладение способностью ставить перед собой цель, находить способы ее осуществления; - умение определять наиболее эффективные способы достижения результатов; - умение понимать причины успеха/неуспеха; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построение рассуждений. Предметные результаты. обучающиеся будут знать: - правила игры в шашки и в шахматы; - правила проведения соревнований; - названия фигур, ценность фигур; - правила пользования шахматными часами; обучающиеся будут уметь: - выступать в роли

игрока и судьи; - определять и называть фигуры; - ориентироваться на шахматной доске; - решать шахматные задачи; - записывать шахматные и шашечные партии; - решать ребусы, связанные с шахматами и шашками.

Содержание учебного материала.

1. Организационное – 1 ч.

Теория – 1ч

Инструктаж по ТБ. Знакомство с шахматной доской. Место шашек в мировой культуре.

Роль шашек в воспитании и развитии личности. Проведение диагностики.

1. Игра по правилам.

2. Физкультминутка.

3. Игры на развитие внимания.

4. Опрос.

5. Релаксация.

2. История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской. – 6ч

Теория – 1ч

Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек. Ходы и взятие фигур.

Практика – 5ч. Игра по правилам.

1. Физкультминутка.

2. Игры на развитие памяти.

3. Релаксация.

Контроль. Игра «Собери пазлы», игра «Пятый лишний»

3. Азбука шашечной игры. -8ч.

Теория – 1ч

3. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Практика – 7ч

1. Игра по правилам.

2. Физкультминутка.

3. Дидактические игры на развитие мышления.

4. Релаксация.

Контроль. Игра «Смотрите внимательно»

4. Правила шашечной игры -12ч.

Теория – 1ч

Беседа о правилах шашечной игры.

Практика – 11ч

1. Игра по правилам.

2. Физкультминутка.

3. Дидактические игры на пространственную ориентировку.

4. Релаксация.

Контроль. Игра «Найди ошибку»

5. Игра «Русские шашки»-10ч.

Теория- 1ч

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Практика –9ч

1. Пальчиковая гимнастика.

2. Игра по правилам.

3. Физкультминутка.

4. Дидактические игры на развитие памяти.

5. Релаксация.

Контроль. Игра «Учимся считать»

6. Общие принципы разыгрывания партии-9ч.

8

Теория – 1ч

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Практика – 8ч

- 1.Пальчиковая гимнастика.
- 2.Игра по правилам.
- 3.Физкультминутка.
- 4.Дидактические игры на развитие памяти.
- 5.Релаксация.

Контроль. Игра «Зеркало»

7. Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах. Знакомство с легкими и тяжелыми фигурами в шахматах-8ч.

Теория - 1ч

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Практика - 7ч

- 1.Пальчиковая гимнастика.
- 2.Игра по правилам.
- 3.Физкультминутка.
- 4.Дидактические игры на развитие мышления.
- 5.Релаксация.

Контроль. Игра «Что изменилось?», игра «Узнай по описанию»

8. Игра в шахматы-6ч.

Теория – 1ч

Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную тему.

Практика – 5ч

- 1.Пальчиковая гимнастика.
- 2.Игра по правилам.
- 3.Физкультминутка.
- 4.Дидактические игры на развитие памяти.
- 5.Релаксация.

Контроль. Игра «Правильно-неправильно»

9.Шах и мат-6ч.

Теория – 1ч

Тактические приемы и особенности их применения

Практика –5ч

- 1.Пальчиковая гимнастика.
- 2.Игра по правилам.
- 3.Физкультминутка.
- 4.Дидактические игры на развитие памяти.
- 5.Релаксация.

Контроль. Игра «Узнай по описанию»

10.Промежуточная аттестация. Внутригрупповой контрольный турнир- 5ч.

Практика – 5ч

- 1.Пальчиковая гимнастика.
- 2.Игры по правилам.
- 3.Физкультминутка.
- 4.Дидактические игры.
- 5.Релаксация.

11. Итоговое занятие. -1ч

Подведение итогов за год, выступлений детей на соревнованиях.

Календарно-тематический план занятий по шахматам и шашкам 7, 8, 9, классы

№ п/п	Название Темы	Кол- во часов	Дата проведения.		корректировка	
			План	Факт	причина	способ
1.	История шашек и шахмат. Название фигур.	1				
2.	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	1				
3.	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	1				
4.	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	1				
5.	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	1				
6.	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	1				
7.	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	1				
8.	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	1				
9.	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	1				
10.	Учебные игры в шашки и участие в районных соревнованиях по русским шашкам.	1				
11.	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	1				
12.	Шах и мат. Ничья.	1				
13.	Начало партии «Детский мат»	1				
14.	Начало партии «Скандинавская партия»	1				
15.	Начало партии «Сицилийская защита»	1				
16.	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	1				
17.	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля.	1				

18, 19.	Учебные игры и участие в районных соревнованиях по шахматам.	1				
20.	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	1				
21.	Пешечные окончания.	1				
22.	Пешечные окончания.	1				
23.	Слоновые окончания.	1				
24.	Коневые окончания.	1				
25.	Ферзь против пешки.	1				
26.	Ладья против пешки.	1				
27.	Ферзь против ладьи.	1				
28.	Учебные игры в шахматы.	1				
29.	Начало партии в игре шашки. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол»	1				
30, 31.	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам и участие в районных соревнованиях.	1 1				
32, 33.	Ловушки в начале партии в игре шашки.	1 1				
34,	Шашечные окончания.	1				

Используемая литература.

- Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
- Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.
- Р.Нежметдинов «Шахматы», Казань, 1985 г.
- В.Зак, Я.Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 1988 г.