

Как научить ребёнка читать

Когда лучше учить ребёнка читать

В идеале, чтобы у ребенка не было в школе проблем с чтением, до первого класса у него должен быть около года «в запасе». То есть за год до школы он должен научиться читать, чтобы за это время закрепить полученный навык.

Как правильно научить ребенка читать?

1. Называем звуки, а не буквы.

При изучении алфавита называем ребенку звук, а не букву: не [ДЭ], а [Д], не [КА], а [К], не [И КРАТКОЕ], а [Й]. В противном случае ребенку будет невероятно сложно на этапе складывания букв в слоги и простые слова, например слово «ДОМ» он будет читать как [ДЭ-О-МЭ]. Понять, что за этим набором букв скрывается слово «дом» ему будет очень и очень трудно.

2. Изучайте буквы не в алфавитном порядке

Не стремитесь изучать буквы в алфавитном порядке. Здесь действует простое правило: чем проще произношение звука и чем чаще он встречается в словах, тем раньше мы знакомим с ним ребенка. Можно изучать в том порядке, в каком они расположены в купленном Вами букваре (в букварях разный порядок).

3. Не откладывайте изучение слогов

Не стоит ждать, пока ребенок выучит все буквы, прежде чем переходить к изучению слогов. Достаточно хорошо выучить 3–4 гласных звука и несколько согласных – и можно уже пробовать их складывать. *Главное условие — ребенок должен называть эти буквы (называя звуками) чётко и уверенно.*

- ✓ Вначале попробуйте с ребенком «подружить» два гласных звука (АУ, УА), которые легко растягивать и пропевать.
- ✓ Затем пробуем складывать буквы в закрытые слоги (гласный + согласный): ОН, УМ, УЖ, АМ, УС. Ребенок тянет гласный, а пока его тянет – думает, какой звук идет за ним, и называет его. Тянуть первый звук можно сколько угодно, главное

произнести два звука слитно. Ребенок должен понять сам принцип слияния букв в слоги, скорость нарабатывается позже.

✓ Если на этом этапе ребенку все понятно – переходим к сложению букв в открытые слоги (согласный + гласный). Чтобы упростить себе и ребенку задачу, вначале возьмите для изучения слоги с согласными, которые можно тянуть: С, М, Н. Действуем по тому же принципу, что и при изучении открытых слогов: ребенок тянет первый звук, пока не вспомнит, какой звук идет вторым. На этом этапе также работаем не над скоростью, а над слитностью произношения слога.

✓ Развивайте фонематический слух.

- Изучая букву, вспоминайте, в каких словах она встречается (в начале, середине и в конце).
- Тренируйтесь узнавать первый/последний звук в слове (например, вы кидаете ребенку мячик, называя слово, а он возвращает вам его обратно, называя первый или последний звук).
- Не забывайте об этом, переходя к сложению слогов. Называя с ребенком слоги, обязательно вспоминайте, какие слова начинаются на них (ЛО – ложка, лошадь, лодка, СА – самолет, санки, самокат, МУ – музыка, Мурзик, муха, АН – антенна, ананас и т.д.).

4. Не форсируйте события.

Если ребенок с трудом понимает, что у него получилось, читая слова из 4 букв, – не стоит переходить к чтению более длинных слов и тем более предложений.

Наберитесь терпения, будьте готовы к тому, что ребенок свободно начнёт читать слова из 4–6 букв только после того, как у него автоматизируется навык слогосложения. Пока этого не произошло – периодически возвращайтесь к чтению слогов:

- Тренируйтесь читать открытые и закрытые слоги, меняя одни и те же буквы местами (ЖА – АЖ, ПУ – УП, РО – ОР, ТЫ – ЫТ, КИ – ИК).

Проходите на скорость дорожки из слогов с одинаковыми гласными (ПА – БА – РА – ЛА – ДА – ХА – ЗА) или одинаковыми согласными (ВА – ВЕ – ВЫ – ВУ – ВЭ – ВО – ВИ – ВЮ – ВЯ – ВЁ).

Читайте слова, состоящие из одного слога (АХ, ОЙ, ДА, УЖ, ЁЖ, УМ, ЭХ, ЕМ, ЕЛ, ЯД, ФУ, МЫ, ВЫ).

Источник <http://marypop.ru/doshkolnik/obuchenie-gramote/nauchit-rebenka-chitat.html#kogda-luchshe-uchit-rebenka-chitat>

Для обучения чтению сделайте крупные карточки с буквами.

Учите читать закрытые слоги (ам, ом, ум, ым, им) и открытые слоги (ма, мо, му, мы,ми) сначала на карточках, а потом в букваре. Можно использовать кубики с буквами без рисунков.

Учите составлять закрытые и открытые слоги из карточек с буквами или кубиков.



Для обучения советуем использовать букварь Олеси Станиславовны Жуковой (не путайте с букварём Н.С. Жуковой) «Букварь для будущих отличников».

В букваре звуки «л», «р» изучаются в конце букваря. В отдельные столбики выделены закрытые слоги, открытые слоги, слова из трёх букв, согласный звук + открытый слог. Это даёт возможность закрепить умение читать те конструкции, чтение которых у ребёнка вызывает затруднения. Буквы напечатаны крупным шрифтом, что даёт меньшую нагрузку на зрение детей.