



Утверждена:
Директор МБОУ «СП № 5
Мариуполь»
И.В. Фомичева

Принята:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2024

Согласована:
на Методическом совете
Протокол № 1
от .08.2024

Согласована:
на МО
Протокол № 1
от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

Наша школьная страна

для _____ 9-В _____ класса

учитель Петрова Н.Н.

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Наша школьная страна» предназначена для обучающихся 5 – 9 классов. В соответствии с Планом внеурочной деятельности на реализацию настоящей программы выделено 0,5ч в неделю (17 часов в год).

Актуальность программы внеурочной деятельности «Наша школьная страна» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно через реализацию данной программы возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и

правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

На занятиях у обучающихся раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив; содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность обучающихся.
2. Вовлечь обучающихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, обучающимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

Аксиологический подход. Воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности – ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексию, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека.

Системно-деятельностный подход. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителем, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

Развивающий подход определяет общую конструкцию данной программы.

Основополагающим в программе внеурочной деятельности «Наша школьная страна» является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство, с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.

- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

Познавательные

- Получение опыта осуществления поиска необходимой информации и приобретение навыка работать с найденной информацией.
- Приобретение навыка решения творческих задач.

Формы контроля:

Выставки, викторины, инфоуроки, обмен мнениями, дискуссии, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентаций, фотовыставки, создание портфолио.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Наша школьная страна» (17 часов).

9 класс

Раздел 1. Осенние праздники.

День знаний. Международный день грамотности. Неделя безопасности дорожного движения. День Мира. Осенний марафон. День пожилых людей. Международный день учителя. О знаниях и нравственности. Выбор профессии – выбор будущего. День народного единства. Международный День толерантности. День Матери. Международный День отказа от курения.

Раздел 2. Зимние праздники.

Всероссийский день борьбы со СПИДом. День Героев отечества в России/День Конституции РФ. Международный день солидарности людей. Новогодний праздник. Известно, что время растяжимо. Оно зависит от того, какого рода содержимым вы наполняете его. Основы здорового образа жизни. День снятия Блокады Ленинграда. День памяти юного героя-антифашиста/День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотизм, необходимо ли это в современной жизни. День защитников Отечества. Масленица.

Раздел 3. Весенние праздники.

Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день поэзии/ Всемирный день театра. День смеха. Всемирный День авиации и космонавтики. День экологических знаний./Международный День Земли. День Победы. Международный День семьи. Последний звонок.

№	Название темы	Кол-во часов (всего)	Кол-во часов (теория)	Кол-во часов (практ.)	Форма деятельности	Способ выявления результатов	Дата проведения	Корректировка
1	Мы-девятнадцатиклассники. Ставим цели расставляем приоритеты.	1		1	Беседа-дискуссия			

					линейка			
2	Неделя безопасности и дорожного движения	1	1		Инструктажи, викторины, выставка рисунков, плакатов	Выставка		
3	1 октября - День пожилых людей 5 октября - Международный день учителя	1		1	Акция	Фотоотчет		
4	4 ноября – День народного единства	1	1		Инфоурок	Беседа		
5	День матери в России 28 ноября – Международный День отказа от курения.	1		1	Концерт	Концерт		

6	9 декабря – День Героев Отечества в России. / 12 декабря – День Конституции и РФ	1	1		Тематиче ская беседа / Инфоурок	Беседа		
7	20 декабря – Международ ный день солидарност и людей Новогодний праздник	1	1		Беседа	Устный опрос		
8	День снятия Блокады Ленинграда	1		1	Акция	Фотоотч ет		

9	8 февраля - День памяти юного героя- антифашист а. /15 февраля – День память о россиянах, исполнявши х служебный долг за пределами Отечества.	1	1		Инфоурок	Устный опрос		
10	Патриотизм: необходимо ли это в современной жизни? День защитников Отечества	1	1		Беседа	Устный опрос		
11	Международ ный женский день	1		1	Концерт	Концерт		
12	18 марта - День	1	1		Инфоурок	Устный		

	воссоединен ия Крыма с Россией					опрос		
13	21 марта - Всемирный день поэзии. / 27 марта - Всемирный день театра.	1		1	Чтение стихов	Литерат урный час		
14	12 апреля - Всемирный День авиации и космонавтик и	1		1	Подготов ка презентац ий, фотовыст авки.	Выставк а		
15	15 апреля - День экологическ их знаний. / 22 апреля - Международ ный День Земли.	1		1	Экологич еская акция. Экологич еская игра	Фотоотч ет		
16	День Победы!	3	2	1	Концерт. Исследов ательская работа	Концерт . Участие в акции, фотоотч		

					«Бессмер тный полк» Акция «Бессмер тный полк»	ет		
17	Международ ный День семьи Последний звонок	1		1	Инфоурок , фотовыст авка	Выставк а		

Календарно-тематическое планирование

Курса внеурочной деятельности

Наша школьная страна

2024-2025 уч.год

9-В

№ п/п	Дата		Кол- во часов	Тема урока(содержание)	Корректировка	
	план	факт			причина	способ
1				Мы-девятиклассники. Ставим цели расставляем приоритеты		
2				Неделя безопасности дорожного движения		
3				1 октября - День пожилых людей 5 октября - Международный день учителя		
4				4 ноября – День народного единства		
5				День матери в России 28 ноября – Международный День отказа от курения		
6				9 декабря – День Героев Отечества в России. / 12 декабря – День Конституции РФ		
7				20 декабря – Международный день солидарности людей Новогодний праздник		
8				День снятия Блокады Ленинграда		
9				8 февраля - День памяти юного героя- антифашиста. 15 февраля– День память о россиянах, исполнивших служебный долг за		

				пределами Отечества.		
10				Патриотизм: необходимо ли это в современной жизни? День защитников Отечества		
11				Международный женский день		
12				18 марта День воссоединения Крыма с Россией		
13				21 марта- Всемирный день поэзии. 27 марта - Всемирный день театра		
14				12 апреля - Всемирный День авиации и космонавтики		
15				15 апреля - День экологическ их знаний. / 22 апреля - Международ ный День Земли.		
16				9 мая День Победы		
17				Международный День семьи Последний звонок		