

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО:

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СШ № 5
г.о. Мариуполь»
И.В. Фомичёва
Приказ №174 от 28.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 9682890)

"Наша школьная страна"

для обучающихся 10-11 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 58FCB8VCC7B85193402A0E3E5FDA08CF
Владелец: ФОМИЧЁВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 22.10.2025 до 15.01.2027

г.о. Мариуполь 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Наша школьная страна"

Рабочая программа внеурочной деятельности «Наша школьная страна» адресована обучающимся 10 – 11 классов и рассчитана на 17 часов. Периодичность занятий – 0,5 раз в неделю. Программа реализуется классными руководителями 10-11 классов.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Актуальность программы внеурочной деятельности «Наша школьная страна» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека.

Именно через реализацию данной программы возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у

обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

На занятиях у обучающихся раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Наша школьная страна"

Цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив; содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность обучающихся.
2. Вовлечь обучающихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, обучающимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

Аксиологический подход. Воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности – ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексию, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека.

Системно-деятельностный подход. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителем, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

Развивающий подход определяет общую конструкцию данной программы. Основопологающим в программе внеурочной деятельности «Наша школьная страна» является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство, с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 КЛАСС

Содержание курса «Наша школьная страна» (17 часов). 10 класс

Раздел 1. Осенние праздники.

День знаний. Неделя безопасности дорожного движения. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. День пожилых людей. Международный день учителя. День защиты животных. Свобода и вседозволенность: где проходит граница? День народного единства. День Матери. Международный День отказа от курения. День отца. День государственного герба Российской Федерации.

Раздел 2. Зимние праздники.

День неизвестного солдата. День добровольца в России. День Героев отечества в России. День Конституции РФ. Международный день солидарности людей. Новогодний праздник. Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила! День снятия Блокады Ленинграда. День памяти юного героя-антифашиста. День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Живая память прошлого (День памяти жертв Холокоста). День защитников Отечества. День российской науки. Международный день родного языка.

Раздел 3. Весенние праздники.

Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день Поэзии. Всемирный день театра. Всемирный День авиации и космонавтики. День экологических знаний. Международный День Земли. День Победы. Международный День семьи. Последний звонок. День славянской письменности.

11 КЛАСС

Содержание курса «Наша школьная страна» (17 часов). 11 класс

Раздел 1. Осенние праздники.

День знаний. Неделя безопасности дорожного движения. День пожилых людей. Международный день учителя. Свобода и вседозволенность: где проходит граница? День народного единства. День Матери. Международный День отказа от курения.

Раздел 2. Зимние праздники.

День Героев отечества в России. День Конституции РФ. Международный день солидарности людей. Новогодний праздник. Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила! День снятия Блокады Ленинграда. День памяти юного

героя-антифашиста. День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Живая память прошлого. День защитников Отечества.

Раздел 3. Весенние праздники.

Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день Поэзии. Всемирный день театра. Всемирный День авиации и космонавтики. День экологических знаний. Международный День Земли. День Победы. Международный День семьи. Последний звонок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия
- решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

Познавательные

- Получение опыта осуществления поиска необходимой информации и приобретение
- навыка работать с найденной информацией.
- Приобретение навыка решения творческих задач.

Для организации занятий используются следующие формы:

Выставки, викторины, инфоуроки, обмен мнениями, дискуссии, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентаций, фотовыставки, создание портфолио.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание
1	Раздел 1. Осенние праздники.	6	День знаний. Неделя безопасности дорожного движения. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. День пожилых людей. Международный день учителя. День защиты животных. Свобода и вседозволенность: где проходит граница? День народного единства. День Матери. Международный День отказа от курения. День отца. День государственного герба Российской Федерации.
2	Раздел 2. Зимние праздники.	5	День неизвестного солдата. День добровольца в России. День Героев отечества в России. День Конституции РФ. Международный день солидарности людей. Новогодний праздник. Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила! День снятия Блокады Ленинграда. День памяти юного героя-антифашиста. День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Живая память прошлого (День памяти жертв Холокоста). День защитников Отечества. День российской науки. Международный день родного языка.
3	Раздел 3. Весенние праздники.	6	Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день

			Поэзии. Всемирный день театра. Всемирный День авиации и космонавтики. День экологических знаний. Международный День Земли. День Победы. Международный День семьи. Последний звонок. День славянской письменности.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание
1	Раздел 1. Осенние праздники.	6	День знаний. Неделя безопасности дорожного движения. День пожилых людей. Международный день учителя. Свобода и вседозволенность: где проходит граница? День народного единства. День Матери. Международный День отказа от курения.
2	Раздел 2. Зимние праздники.	5	День Героев отечества в России. День Конституции РФ. Международный день солидарности людей. Новогодний праздник. Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила! День снятия Блокады Ленинграда. День памяти юного героя-антифашиста. День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Живая память прошлого. День защитников Отечества.
3	Раздел 3. Весенние праздники.	6	Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день Поэзии. Всемирный день театра. Всемирный День авиации и космонавтики. День экологических знаний. Международный День Земли. День Победы. Международный День семьи. Последний звонок.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	