


Утверждена:

Директор ГБОУ «СШ № 5г.о.  
«СШ № 5»  
г.о. Мариуполь»

 И.В. Фомичёва



Принята:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от

Согласована:

на Методическом совете

Протокол №1

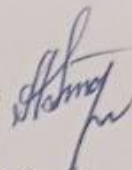
от

Согласована:

на Методическом

объединении

Протокол № *30* От *29.08.24*  
*Кулагина Л.И.*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

**Наша школьная страна**

для 10 В класса

учитель: Кулагина Л.И.

на 2024-2025 учебный год

Мариуполь, 2024 – 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Наша школьная страна» адресована обучающимся 10 классов и рассчитана на 17 часов. Периодичность занятий – 0,5 раз в неделю. Программа реализуется классными руководителями 10-11 классов.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

**Актуальность** программы внеурочной деятельности «Наша школьная страна» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно через реализацию данной программы возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

На занятиях у обучающихся раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

### Цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив; содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

### **Задачи:**

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность обучающихся.
2. Вовлечь обучающихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, обучающимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

**Аксиологический подход.** Воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности – ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексию, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека.

**Системно-деятельностный подход.** Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителем, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

**Развивающий подход** определяет общую конструкцию данной программы.

Основопологающим в программе внеурочной деятельности «Наша школьная страна» является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство, с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты:**

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Коммуникативные**

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

#### **Регулятивные**

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

#### **Познавательные**

- Получение опыта осуществления поиска необходимой информации и приобретение
- навыка работать с найденной информацией.
- Приобретение навыка решения творческих задач.

### **Для организации занятий используются следующие формы:**

Выставки, викторины, инфоуроки, обмен мнениями, дискуссии, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентаций, фотовыставки, создание портфолио.

### **Содержание курса «Наша школьная страна» (17 часов). 10 класс**

#### ***Раздел 1. Осенние праздники.***

День знаний. Неделя безопасности дорожного движения. День пожилых людей. Международный день учителя. Роль права в жизни человека и общества. День народного единства. День Матери. Международный День отказа от курения.

#### ***Раздел 2. Зимние праздники.***

День Героев отечества в России. День Конституции РФ. Международный день солидарности людей. Новогодний праздник. Мы выбираем жизнь. День снятия Блокады Ленинграда. День

памяти юного героя-антифашиста. День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Живая память прошлого. День защитников Отечества.

***Раздел 3. Весенние праздники.***

Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день Поэзии. Всемирный день театра. Всемирный День авиации и космонавтики. День экологических знаний. Международный День Земли. День Победы. Международный День семьи. Год прошел, мы повзрослели.

**Интернет ресурсы:**

<http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал

<http://www.viki.rdf.ru> Детские электронные книги и презентации

<http://schoolcollection.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов

<http://www.solnet.ee> Портал для детей и взрослых.

<http://www.prazdnik.by> Портал для детей и взрослых..

<http://www.it-n.ru/> Сайт творческих учителей.

<http://mail.redu.ru> Исследовательская работа школьников

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый

урок»

<http://kid.nashcat.ru> Все для детей. Детский портал, детские сайты.

<http://edu.rin.ru> Сайт Наука и образование.