

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ «СШ № 5  
г.о. Мариуполь»  
И.В. Фомичёва  
Приказ №174 от 28.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ID 9709856)**

**"Наша школьная страна"**

для обучающихся 5-9 классов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 58FCB8VCC7B85193402A0E3E5FDA08CF  
Владелец: ФОМИЧЁВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА  
Действителен: с 22.10.2025 до 15.01.2027

**г.о. Мариуполь 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Наша школьная страна"

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Наша школьная страна» предназначена для обучающихся 5 – 9 классов. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ «Средняя школа №5 городской округ Мариуполь» на реализацию настоящей программы выделено 0,5 ч в неделю (17 часов в год). Программа носит нелинейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03).
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ «Средняя школа №5 городской округ Мариуполь»
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ «Средняя школа №5 городской округ Мариуполь»

**Актуальность** программы внеурочной деятельности «Наша школьная страна» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно через реализацию данной программы возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться

достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

На занятиях у обучающихся раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **"Наша школьная страна"**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

**Задачи:**

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность обучающихся.
2. Вовлечь обучающихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, обучающимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

**Задачи программы:**

*Познавательные:*

- формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
- организация информационной поддержки учащихся;
- предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.

*Воспитательные:*

- воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
- воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

- воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.

*Развивающие:*

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Наша школьная страна" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

**Аксиологический подход.** Воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексию, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека.

**Системно-деятельностный подход.** Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителем, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

**Развивающий подход** определяет общую конструкцию данной программы. Основопологающим в программе внеурочной деятельности «Наша школьная страна» является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство, с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок

ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Наша школьная страна"

Выставки, викторины, инфоуроки, обмен мнениями, дискуссии, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентаций, фотовыставки, создание портфолио.

**Система оценки результативности** внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

– уровень воспитанности и общей культуры учащихся.– участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.– степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.– выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Наша школьная страна"

## 5 КЛАСС

### **Тема 1: Моя малая Родина**

Маршрут по городу Мариуполь. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаю ли я свой город?»

### **Тема 2: Мы – пятиклассники**

Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

### **Тема 3: Улица полна неожиданностей**

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

### **Тема 4: Дорогие мои старики**

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека).

### **Тема 5: Символика в истории России**

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

### **Тема 6: Эстафета здоровья.**

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни.

### **Тема 7: Единством славится Россия**

История праздника. Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

### **Тема 8: Наши права — счастливое детство**

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

### **Тема 9: Пусть всегда будет мама**

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

### **Тема 10: Мир встречает Новый год**

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

### **Тема 11: Учимся быть культурными**

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

### **Тема 12: Книга или компьютер?**

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

**Тема 13: Наш космос (познавательная игра)**

Викторина, посвященная Дню космонавтики

**Тема 14: Экологическая игра, посвященная дню Земли (22 апреля): «Загадки природы»**

**Тема 15: Детство, опаленное войной.**

**Тема 16: Моя семья – мое богатство.**

Классный час, посвященный Дню семьи.

**Тема 17: Год прошел, мы повзрослели**

## **6 КЛАСС**

**Тема 1: Моя малая Родина**

Мариуполь - город мой родной. Викторина «Знаю ли я свой город?»

**Тема 2: Улица полна неожиданностей**

Правила на всю жизнь. Основные правила дорожного движения

Тема 3. **Учимся быть культурными.** Быть воспитанным - что это значит?

**Тема 4: Счастливое детство**

Мои таланты и увлечения.

**Тема 5: Символика в истории России**

Символы России. Викторина: «Символика России»

**Тема 6: Эстафета здоровья.**

Если хочешь быть здоров, закаляйся!

**Тема 7-8: Мир встречает Новый год**

Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии. На пороге Новый год.

**Тема 9: Быстрая реакция**

Действия в случае возникновения ЧС.

**Тема 10. Наши права — счастливое детство.**

Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

**Тема 11: Учимся быть культурными**

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

**Тема 12: Весеннее поздравление**

Наши мамочки, мамулечки. Наши бабушки, бабулечки.

**Тема 13: Наш космос (познавательная игра)**

Викторина, посвященная Дню космонавтики

**Тема 14: Экологическая игра, посвященная дню Земли (22 апреля):**

Мы в ответе за нашу планету.

**Тема 15: Роскошь и нищета общения.**

Нравственные ценности жизни.

## **Тема 16: Книга или компьютер?**

Компьютер в жизни школьника.

## **Тема 17: О дружбе и друзьях**

Друг – это тот, кто всегда рядом.

## **7 КЛАСС**

**Тема 1:** Мы - семиклассники

**Тема 2:** Правила на всю жизнь.

**Тема 3:** Мариуполь - город мой родной.

**Тема 4:** Мои таланты и увлечения

**Тема 5:** Если хочешь быть здоров, закаляйся!

**Тема 6:** Действия в случае возникновения ЧС.

**Тема 7:** Единством славится Россия

**Тема 8:** Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

**Тема 9:** Мама - это слово святое.

**Тема 10:** Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.

**Тема 11:** На пороге Новый год.

**Тема 12:** Компьютер в жизни школьника.

**Тема 13:** Друг – это тот, кто всегда рядом.

**Тема 14:** Круглый стол «Речь и этикет».

**Тема 15:** Земля - наш общий дом.

**Тема 16:** Моя семья.

**Тема 17:** Год прошел, мы повзрослели

## **8 КЛАСС**

### **Раздел 1. Осенние праздники.**

День знаний. Международный день грамотности. Неделя безопасности дорожного движения. Осенний марафон. День пожилых людей. Международный день учителя. День народного единства. Международный День толерантности. День Матери. Международный День отказа от курения.

### **Раздел 2. Зимние праздники.**

Всероссийский день борьбы со СПИДом. День Героев отечества в России/День Конституции РФ. Международный день солидарности людей. Новогодний праздник. Известно, что время растяжимо. Оно зависит от того, какого рода содержимым вы наполняете его. Основы здорового образа жизни. День снятия Блокады Ленинграда. День памяти юного героя-антифашиста/День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотизм, необходимо ли это в современной жизни. День защитников Отечества. Масленица.

### **Раздел 3. Весенние праздники.**

Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день поэзии/ Всемирный день театра. День смеха. Всемирный

День авиации и космонавтики. День экологических знаний./Международный День Земли. День Победы. Международный День семьи. Последний звонок.

## **9 КЛАСС**

### **Раздел 1. Осенние праздники.**

День знаний. Международный день грамотности. Неделя безопасности дорожного движения. День Мира. Осенний марафон. День пожилых людей. Международный день учителя. О знаниях и нравственности. Выбор профессии – выбор будущего. День народного единства. Международный День толерантности. День Матери. Международный День отказа от курения.

### **Раздел 2. Зимние праздники.**

Всероссийский день борьбы со СПИДом. День Героев отечества в России/День Конституции РФ. Международный день солидарности людей. Новогодний праздник. Известно, что время растяжимо. Оно зависит от того, какого рода содержимым вы наполняете его. Основы здорового образа жизни. День снятия Блокады Ленинграда. День памяти юного героя-антифашиста/День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотизм, необходимо ли это в современной жизни. День защитников Отечества. Масленица.

### **Раздел 3. Весенние праздники.**

Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день поэзии/ Всемирный день театра. День смеха. Всемирный День авиации и космонавтики. День экологических знаний./Международный День Земли. День Победы. Международный День семьи. Последний звонок.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут: мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Коммуникативные**

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

#### **Регулятивные**

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

## **Познавательные**

- Получение опыта осуществления поиска необходимой информации и приобретение навыка работать с найденной информацией.
- Приобретение навыка решения творческих задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1: Моя малая Родина Маршрут по городу Мариуполь. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаю ли я свой город?»	1	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов. Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность	Фотовыставка, презентация, викторина, конкурс рисунков	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moj-lyubimyj-gorod-mariupol-7291151.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moj-lyubimyj-gorod-mariupol-7291151.html</a>

			народов России.		
2	Тема 2: Мы – пятиклассники Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.	1	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Создание "Правил класса"	
3	Тема 3: Улица полна неожиданностей Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.	1	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Инструктаж, викторина, выставка рисунков	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>
4	Тема 4: Дорогие мои старики День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших.	1	Развитие важных для жизни подрастающего	Создание поздравительной газеты	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>

	<p>Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека).</p>		<p>человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>		
5	<p>Тема 5: Символика в истории России Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».</p>	1	<p>Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p>	Презентация, викторина	<a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>

6	<p>Тема 6: Эстафета здоровья. Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни.</p>	1	<p>Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>	<p>Презентация, обсуждение, составление памятки</p>	<p><a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a></p>
7	<p>Тема 7: Единством славится Россия История праздника. Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?</p>	1	<p>Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой</p>	<p>Презентация</p>	

			природе и великой культуре.		
8	<p>Тема 8: Наши права — счастливое детство Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».</p>	1	<p>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	Обсуждение, ассоциативный куст, викторина	<a href="http://edu.rin.ru">http://edu.rin.ru</a>
9	<p>Тема 9: Пусть всегда будет мама День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).</p>	1	<p>Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести</p>	Изготовление поздравительных открыток	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>

			ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.		
10	Тема 10: Мир встречает Новый год Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.	1	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории	Презентация, конкурс чтецов, изготовление новогодних игрушек	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>
11	Тема 11: Учимся быть культурными Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.	1	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Презентация, решение ситуативных задач	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>
12	Тема 12: Книга или компьютер? Социологический	1	Развитие способности	Социологический опрос,	<a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>

	опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».		обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	обсуждение, дискуссия	
13	Тема 13: Наш космос (познавательная игра) Викторина, посвященная Дню космонавтики	1	Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Презентация, викторина	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>
14	Тема 14: Экологическая игра, посвященная дню Земли (22 апреля): «Загадки природы»	1	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для	Игра	<a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>

			решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).		
15	Тема 15: Детство, опаленное войной	1	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории	Презентация	
16	Тема 16: Моя семья – мое богатство. Классный час, посвященный Дню семьи.	1	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать	Обсуждение	<a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>

			на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.		
17	Тема 17: Год прошел, мы повзрослели	1	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Дискуссия	<a href="http://edu.rin.ru/">http://edu.rin.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1: Моя малая Родина Мариуполь - город мой родной. Викторина «Знаю ли я свой город?»	1	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов. Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества,	Презентация, фотовыставка, викторина	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moj-lyubimyj-gorod-mariupol-7291151.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moj-lyubimyj-gorod-mariupol-7291151.html</a>

			сохраняющему национальную самобытность народов России.		
2	Тема 2: Улица полна неожиданностей. Правила на всю жизнь. Основные правила дорожного движения	1	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Инструктаж, викторина	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>
3	Тема 3. Учимся быть культурными. Быть воспитанным - что это значит?	1	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Обсуждение	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>

			<p>талантов.</p> <p>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>		
4	<p>Тема 4: Счастливое детство Мои таланты и увлечения.</p>	1	<p>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	Презентация	<p><a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a></p>
5	<p>Тема 5: Символика в истории России Символы России. Викторина: «Символика России»</p>	1	<p>Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p>	Презентация, викторина	<p><a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/11/27/prezentatsiya-simvoly-rossii">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/11/27/prezentatsiya-simvoly-rossii</a></p>
6	<p>Тема 6: Эстафета здоровья. Если</p>	1	<p>Развитие способности обучающихся</p>	Беседа, составление режима дня,	<p><a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a></p>

	хочешь быть здоров, закаляйся!		применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	памятки	
7	Тема 7-8: Мир встречает Новый год Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии. На пороге Новый год.	2	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Презентация, конкурс чтецов, изготовление новогодних игрушек	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>
8	Тема 9: Быстрая реакция Действия в случае возникновения ЧС.	1	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для	Беседа, инструктаж	<a href="https://ppt-online.org/topcat/bjd/lang/ru">https://ppt-online.org/topcat/bjd/lang/ru</a>

			решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).		
9	Тема 10. Наши права — счастливое детство. Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.	1	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Обсуждение, викторина	<a href="http://edu.rin.ru">http://edu.rin.ru</a>
10	Тема 11: Учимся быть культурными Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в	1	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Презентация, обсуждение, решение ситуативных задач, составление памятки	<a href="http://edu.rin.ru">http://edu.rin.ru</a>

	гостях. Представление , разбор и оценка ситуаций из жизни.		развитии способностей и талантов.		
11	Тема 12: Весеннее поздравление Наши мамочки, мамулечки. Наши бабушки, бабулечки.	1	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Изготовление поздравительн ых открыток	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>
12	Тема 13: Наш	1	Развитие	Викторина	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>

	космос (познавательная игра) Викторина, посвященная Дню космонавтики		ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.		
13	Тема 14: Экологическая игра, посвященная дню Земли (22 апреля): Мы в ответе за нашу планету.	1	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Игра	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>
14	Тема 15: Роскошь и нищета общения. Нравственные	1	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	Обсуждение, дискуссия	<a href="http://edu.rin.ru">http://edu.rin.ru</a>

	ценности жизни.		физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		
15	Тема 16: Книга или компьютер? Компьютер в жизни школьника.	1	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Беседа, работа с памяткой	<a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
16	Тема 17: О дружбе и друзьях Друг – это тот, кто всегда рядом.	1	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Тренинг	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>

			самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17			

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1: Мы - семиклассники	1	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Повторение правил внутреннего распорядка школы	<a href="http://edu.rin.ru/">http://edu.rin.ru/</a>
2	Тема 2: Правила на всю жизнь.	1	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Дискуссия	<a href="http://edu.rin.ru/">http://edu.rin.ru/</a>

			<p>талантов.</p> <p>Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.</p> <p>Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>		
3	<p>Тема 3: Мариуполь - город мой родной.</p>	1		<p>Презентация, фотовыставка, викторина</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moj-lyubimyj-gorod-mariupol-7291151.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moj-lyubimyj-gorod-mariupol-7291151.html</a></p>
4	<p>Тема 4: Мои таланты и</p>	1	<p>Удовлетворение интересов и</p>	<p>Презентация, фотовыставка,</p>	<p><a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a></p>

	увлечения		потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	викторина	
5	Тема 5: Если хочешь быть здоров, закаляйся!	1	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Беседа, составление режима дня, памятки	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>
6	Тема 6: Действия в случае возникновения ЧС.	1	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и	Беседа, инструктаж	<a href="https://ppt-online.org/topcat/bjd/lang/ru">https://ppt-online.org/topcat/bjd/lang/ru</a>

			<p>навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p>		
7	<p>Тема 7: Единством славится Россия</p>	1	<p>Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p>	<p>Презентация, викторина</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/11/27/prezentatsiya-simvoly-rossii">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/11/27/prezentatsiya-simvoly-rossii</a></p>
8	<p>Тема 8: Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.</p>	1	<p>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии</p>	<p>Обсуждение, викторина</p>	<p><a href="http://edu.rin.ru">http://edu.rin.ru</a></p>

			способностей и талантов.		
9	Тема 9: Мама - это слово святое.	1		Изготовление поздравительных открыток	
10	Тема 10: Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.	1	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Презентация	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>
11	Тема 11: На пороге Новый год.	1	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Изготовление поздравительных открыток	<a href="https://pochemu4ka.ru/index/0-402">https://pochemu4ka.ru/index/0-402</a>

12	Тема 12:Компьютер в жизни школьника.	1	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Беседа, инструктаж	<a href="http://edu.rin.ru">http://edu.rin.ru</a>
13	Тема 13: Друг – это тот, кто всегда рядом.	1	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Тренинг	<a href="http://edu.rin.ru">http://edu.rin.ru</a>
14	Тема 14: Круглый стол «Речь и этикет».	1	Развитие важных для жизни подрастающего человека	Обсуждение, дискуссия	<a href="http://edu.rin.ru">http://edu.rin.ru</a>

			<p>социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>		
15	<p>Тема 15: Земля - наш общий дом.</p>	1	<p>Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с</p>	Игра	<p><a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a></p>

			жизнью).		
16	Тема 16: Моя семья.	1	<p>Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>	Обсуждение	<a href="http://edu.rin.ru">http://edu.rin.ru</a>
17	Тема 17: Год прошел, мы повзрослели	1	<p>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом</p>	Дискуссия	<a href="http://edu.rin.ru">http://edu.rin.ru</a>

			развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17			

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Осенние праздники. День знаний. Международный день грамотности. Неделя безопасности дорожного движения. Осенний марафон. День пожилых людей. Международный день учителя. День народного единства. Международный День толерантности. День Матери. Международный День отказа от курения.	6	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Инструктажи, викторины, выставка рисунков, плакатов, поделок, создание открыток, беседа, дискуссия	<a href="https://www.maam.ru/kartinki/lyepbuki">https://www.maam.ru/kartinki/lyepbuki</a>

			<p>талантов.</p> <p>Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине -</p>		
2	<p>Раздел 2. Зимние праздники. Всероссийский день борьбы со СПИДом. День Героев отечества в России/День Конституции РФ. Международный день солидарности людей. Новогодний праздник. Известно, что время растяжимо. Оно зависит от того, какого рода содержимым вы наполняете его. Основы здорового образа жизни. День снятия Блокады Ленинграда. День памяти юного героя-антифашиста/День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотизм, необходимо ли это в современной жизни. День защитников Отечества. Масленица.</p>	5		<p>Инструктажи, викторины, выставка рисунков, плакатов, поделок, создание открыток, беседа, дискуссия, презентация, видео материал</p>	<p><a href="https://www.maam.ru/kartinki/konsultaci-dlja-roditelei-papki-peredvizhki-pamjatki">https://www.maam.ru/kartinki/konsultaci-dlja-roditelei-papki-peredvizhki-pamjatki</a></p>

			России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.		
3	<p>Раздел 3. Весенние праздники. Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день поэзии/ Всемирный день театра. День смеха. Всемирный День авиации и космонавтики. День экологических знаний./Международный День Земли. День Победы. Международный День семьи. Последний звонок.</p>	6	<p>Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии</p>	<p>Инструктажи, викторины, выставка рисунков, плакатов, поделок, создание открыток, беседа, дискуссия, презентация, видео материал</p>	<p><a href="https://www.maam.ru/kartinki/konsultaci-dlja-roditelei-papki-peredvizhki-pamjatki">https://www.maam.ru/kartinki/konsultaci-dlja-roditelei-papki-peredvizhki-pamjatki</a></p>

			способностей и талантов. Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17			

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<p>Раздел 1. Осенние праздники. День знаний. Международный день грамотности. Неделя безопасности дорожного движения. День Мира. Осенний марафон. День пожилых людей. Международный день учителя. О знаниях и нравственности. Выбор профессии – выбор будущего. День народного единства. Международный День толерантности. День Матери. Международный День отказа от курения.</p>	6	<p>Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и</p>	<p>Инструктажи, викторины, выставка рисунков, плакатов, поделок, создание открыток, беседа, дискуссия</p>	<p><a href="https://www.maam.ru/kartinki/konsultaci-dlja-roditelei-papki-peredvizhki-pamjatki">https://www.maam.ru/kartinki/konsultaci-dlja-roditelei-papki-peredvizhki-pamjatki</a></p>

			<p>талантов.</p> <p>Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине -</p>		
2	<p>Раздел 2. Зимние праздники. Всероссийский день борьбы со СПИДом. День Героев отечества в России/День Конституции РФ. Международный день солидарности людей. Новогодний праздник. Известно, что время растяжимо. Оно зависит от того, какого рода содержимым вы наполняете его. Основы здорового образа жизни. День снятия Блокады Ленинграда. День памяти юного героя-антифашиста/День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотизм, необходимо ли это в современной жизни. День защитников Отечества. Масленица.</p>	5		<p>Инструктажи, викторины, выставка рисунков, плакатов, поделок, создание открыток, беседа, дискуссия, презентация, видео материал</p>	<p><a href="https://www.maam.ru/kartinki/konsultaci-dlja-roditelei-papki-peredvizhki-pamjatki">https://www.maam.ru/kartinki/konsultaci-dlja-roditelei-papki-peredvizhki-pamjatki</a></p>

			России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.		
3	<p>Раздел 3. Весенние праздники. Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день поэзии/ Всемирный день театра. День смеха. Всемирный День авиации и космонавтики. День экологических знаний./Международный День Земли. День Победы. Международный День семьи. Последний звонок.</p>	6	<p>Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии</p>	<p>Инструктажи, викторины, выставка рисунков, плакатов, поделок, создание открыток, беседа, дискуссия, презентация, видео материал</p>	<p><a href="https://www.maam.ru/kartinki/konsultaci-dlja-roditelei-papki-peredvizhki-pamjatki">https://www.maam.ru/kartinki/konsultaci-dlja-roditelei-papki-peredvizhki-pamjatki</a></p>

			<p>способностей и талантов. Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17			



# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Маршрут по городу Мариуполь. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаю ли я свой город?»	1
2	Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.	1
3	Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.	1
4	День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая.	1
5	Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».	1
6	Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни.	1
7	История праздника - День единства. Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?	1
8	Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».	1
9	День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).	1
10	Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как	1

	встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.	
11	Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.	1
12	Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».	1
13	Викторина, посвященная Дню космонавтики	1
14	«Загадки природы»	1
15	Детство, опаленное войной.	1
16	Классный час, посвященный Дню семьи.	1
17	Год прошел, мы повзрослели	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>

## **6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Мариуполь - город мой родной. Викторина «Знаю ли я свой город?»	1
2	Правила на всю жизнь. Основные правила дорожного движения	1
3	Быть воспитанным - что это значит?	1
4	Мои таланты и увлечения.	1
5	Символы России. Викторина: «Символика России»	1
6	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	1
7	Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.	1
8	На пороге Новый год.	1
9	Действия в случае возникновения ЧС.	1
10	Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.	1
11	Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.	1

12	Наши мамочки, мамулечки. Наши бабушки, бабулечки.	1
13	Викторина, посвященная Дню космонавтики	1
14	Мы в ответе за нашу планету.	1
15	Нравственные ценности жизни.	1
16	Компьютер в жизни школьника.	1
17	Друг – это тот, кто всегда рядом.	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>

### 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Мы - семиклассники	1
2	Правила на всю жизнь.	1
3	Мариуполь - город мой родной.	1
4	Мои таланты и увлечения	1
5	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	1
6	Действия в случае возникновения ЧС.	1
7	Единством славится Россия	1
8	Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.	1
9	Мама - это слово святое.	1
10	Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.	1
11	На пороге Новый год.	1
12	Компьютер в жизни школьника.	1
13	Друг – это тот, кто всегда рядом.	1
14	Круглый стол «Речь и этикет».	1
15	Земля - наш общий дом.	1
16	Моя семья.	1
17	Год прошел, мы повзрослели	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>

### 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего

1	День знаний.	1
2	Неделя безопасности дорожного движения.	1
3	День пожилых людей	1
4	День народного единства	1
5	Международный День толерантности	1
6	День отказа от курения	1
7	Всероссийский день борьбы со СПИДом	1
8	День Героев Отечества в России	1
9	День Конституции РФ	1
10	День снятия Блокады Ленинграда	1
11	День защитников Отечества	1
12	Международный женский день	1
13	День воссоединения Крыма с Россией	1
14	Всемирный день театра	1
15	Всемирный День авиации и космонавтики	1
16	Международный День Земли	1
17	День Победы	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	День знаний	1
2	Международный день грамотности	1
3	День Мира	1
4	Международный день учителя	1
5	Выбор профессии – выбор будущего	1
6	День народного единства	1
7	Всероссийский день борьбы со СПИДом. Основы здорового образа жизни	1
8	День Конституции РФ	1
9	Международный день солидарности людей	1
10	День снятия Блокады Ленинграда	1
11	Патриотизм, необходимо ли это в современной жизни. День защитников Отечества	1
12	Международный женский день	1
13	День воссоединения Крыма с Россией	1
14	Всемирный день поэзии	1
15	Всемирный День авиации и космонавтики	1
16	День Победы	1
17	Последний звонок	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>