

Памятка родителям пятиклассников

Ваш ребенок учится в пятом классе. Переход ученика из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства - стабильным периодом развития в жизни ребенка. В пятом классе ребенка ждет новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах.

Одни пятиклассники гордятся тем, что повзрослели, и быстро втягиваются в учебный процесс, а другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация у них затягивается. В такой период дети нередко меняются - тревожатся без явных на то причин, становятся робкими или, наоборот, развязными, слишком суетятся. Как результат - у ребят снижается работоспособность, они становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда у детей ухудшаются сон и аппетит.

Возрастные особенности младшего подростка:

- ✚ потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- ✚ повышенная утомляемость;
- ✚ стремление обзавестись верным другом;
- ✚ стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
- ✚ повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе;
- ✚ стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского;
- ✚ отсутствие авторитета возраста;
- ✚ отвращение к необоснованным запретам;
- ✚ восприимчивость к промахам учителей;
- ✚ переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;
- ✚ отсутствие адаптации к неудачам;
- ✚ отсутствие адаптации к положению “худшего”;
- ✚ ярко выраженная эмоциональность.

Признаки успешной адаптации:

- ✚ удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ✚ ребенок легко справляется с программой;
- ✚ степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- ✚ удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

Признаки дезадаптации:

- ✚ усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- ✚ нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- ✚ стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- ✚ нежелания выполнять домашние задания.
- ✚ негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- ✚ жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- ✚ беспокойный сон, трудности утреннего пробуждения, вялость.
- ✚ постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Чем можно помочь ?

- ✚ Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
- ✚ Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- ✚ Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- ✚ Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- ✚ Пятикласснику уже не так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.
- ✚ Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.
- ✚ Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.

Слова которые поддерживают ребенка.

- ✚ Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- ✚ Ты делаешь это очень хорошо.
- ✚ У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- ✚ Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

Поддерживать можно посредством:

- отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово).
- высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.).
- прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).
- совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.).
- выражение лица (улыбка, кивок, смех).

Золотые правила воспитания для родителей

- Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
- Принимайте ребенка таким, какой он есть, — со всеми достоинствами и недостатками.
- Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
- Стремитесь понять своего ребенка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место.
- Создайте условия для успеха ребенка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
- Не пытайтесь реализовывать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
- Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
- Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример.
- Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.
- Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.
- Помните, что ответственность за воспитание ребенка несете именно вы.

Памятка для родителей

(Как помочь ребёнку подготовить домашнее задание)

- ❖ Помогайте ребёнку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.
- ❖ Чаще играйте с ребёнком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.
- ❖ Приучайте ребёнка к режиму дня, тем самым, развивая его волю и собранность.
- ❖ Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. Что касается учебы, то пусть ребёнок научится в первую очередь добросовестно выполнять домашнее задание. При подготовке домашнего задания ученику помогут специальные памятки.

На заметку родителям

- ❖ Не превращайте выполнение ребёнком домашних заданий в орудие пыток.
- ❖ Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
- ❖ Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
- ❖ Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
- ❖ Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы.
- ❖ Формируйте у ребёнка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий.
- ❖ Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома.
- ❖ Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

