

Принято педагогическим советом МБОУ
«СШ № 5 города Мариуполя»
/Протокол от 28.08.2023 г. № 1/



ПОЛОЖЕНИЕ

о кадетском классе в МБОУ «СШ №5 города Мариуполя»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о кадетском классе (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о кадетской школе и кадетской школе-интернате.

1.2. Основные цели деятельности кадетского класса – интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов, их адаптация к жизни в обществе, создания благоприятных условий для развития творческого потенциала личности, воспитания учащихся в духе патриотизма и любви к Отчизне и родному краю, совершенствования профессиональной ориентации учащихся на службу в МЧС России, целенаправленной подготовки наиболее способных кадетов для продолжения обучения в высших учебных заведениях МЧС Российской Федерации, других силовых структур, военных училищах.

1.3. Кадетский класс организационно является структурной единицей школы, имеющей специальный учебный план, специфические учебно-воспитательные и социальные задачи, внутреннюю организацию деятельности.

1.4. Кадетский класс реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы по основам военной службы, музыкальной, хореографической, физической подготовке обучающихся, программы эстетической направленности.

1.5. Организация питания обучающихся кадетских классов возлагается на школу. Финансирование расходов на организацию питания осуществляется за счёт средств родителей, кроме категории учащихся, обеспечиваемых бесплатным питанием.

1.6. Медицинское обслуживание обучающихся кадетских классов осуществляется в соответствии с Уставом школы.

1.7. Кадетский класс в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Калининградской области и органов местного самоуправления, Уставом школы, настоящим Положением.

II. Порядок создания и организации деятельности кадетского класса

2.1. Кадетский класс открывается на 1 сентября нового учебного года.

2.2. Заявка от школы должна содержать:

- решение педагогического совета об открытии кадетского класса;
- список обучающихся, планируемых к зачислению в кадетский класс;
- информацию о создании условий по организации работы школы полного дня;
- учебный план кадетского класса;
- программы дополнительного образования, подтверждающие профиль создаваемого кадетского класса.

2.3. Право на открытие кадетского класса возникает у школы с момента внесения соответствующих изменений в Устав школы.

2.4. Правила приёма несовершеннолетних в кадетский класс определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и закрепляются в Уставе школы.

2.5. В кадетский класс зачисляются несовершеннолетние граждане, изъявившие желание обучаться в кадетском классе, осваивающие программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе с дополнительной физической нагрузкой и особенностями распорядка школы полного дня.

2.6. Количество обучающихся в кадетском классе определяется в соответствии с учетом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования и не должно превышать 25 человек.

2.7. Организационная структура кадетского класса определяется школой самостоятельно и закрепляется в Положении о кадетском классе.

2.8. Для обучающихся кадетского класса обязательным является ношение форменной одежды. Кадеты носят форму установленного образца, которая приобретается в порядке, определенном школой.

2.9. Образец символики, нарукавного, нагрудного знака утверждается учебным заведением и управлением образования администрации города Мариуполя».

III. Организация образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе.

3.1. Кадетский класс осуществляет образовательный процесс с учётом дополнительных образовательных программ, имеющих целью интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов, их адаптацию к жизни в обществе, подготовку к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы, и в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2года).

В кадетском классе обучение на указанных ступенях организуется по решению учредителя школы и закрепляется в Уставе школы.

3.2. Основные общеобразовательные программы общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов кадетов и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки кадетов. Дополнительные образовательные программы по юридической, физической, психологической и другой специальной подготовке, в том числе по подготовке к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы ведутся и определяются рабочими программами учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), разрабатываемыми общеобразовательным

учреждением. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основании Базисного учебного плана, обеспечивающего базовый компонент среднего (полного) образования и в соответствии с - индивидуальным учебным планом, включающим кадетский компонент за счёт времени, предусмотренного на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, а также посредством реализации дополнительных образовательных программ. Дополнительные образовательные программы имеют целью привитие воспитанникам духовнонравственных, культурных, эстетических и патриотических идеалов, формирование потребности и готовности служению Отчизне на военном и гражданском поприще. Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане специализированных элективных курсов, а также реализацию в рамках дополнительного образования детей программ по основам военной службы, музыкальной, хореографической, физической подготовке обучающихся, программы этической направленности в соответствии с профилем кадетского класса. В план работы кадетского класса включается организация и проведение слетов, соревнований, туристических походов и полевых сборов, имеющих целью отработку навыков по различным направлениям деятельности в соответствии с профилем и повышение уровня общей физической подготовки учащихся.

3.4. Для обучения по профилирующим дисциплинам (основы военной службы, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, элективные курсы), а также иностранному языку, технологии, информатике кадетский класс по решению администрации школы может делиться на 2 подгруппы.

3.5. Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками школы, а также иными специалистами в рамках социального партнерства.

3.6. Контроль за результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется администрацией школы в системе внутришкольного контроля.

3.7. Школа в обязательном порядке организует работу кадетского класса в режиме школы полного дня в соответствии с настоящим Положением.

3.8. Кадеты на ступенях основного общего образования и среднего (полного) общего образования, не освоившие дополнительные образовательные программы по юридической, физической, психологической и другой специальной подготовке, и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, переводятся в общеобразовательные классы.

3.9. Управление кадетским классом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формой самоуправления является Общее собрание кадетского класса, Совет кадетского класса, классный родительский комитет. Координация деятельности кадетского класса осуществляется органом, наделённым полномочиями в соответствии с Уставом школы. Порядок выборов органов самоуправления кадетского класса определяется Уставом школы.

3.10. Непосредственное управление кадетским классом осуществляет классный руководитель (воспитатель), который несёт ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных Уставом школы, настоящим Положением, должностными инструкциями.

IV. Участники образовательного процесса в кадетском классе

4.1. Участниками образовательного процесса в кадетском классе являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

4.2. Права и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы.

4.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно хозяйственного персонала по отношению к учащимся кадетского класса являются:

- реализация потребностей учащихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с заявленными целями кадетского класса;
- воспитание у учащихся кадетского класса чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у учащихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;
- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- защита социальных прав обучающихся;
- безусловное и образцовое выполнение правил трудового распорядка;
- соответствие требованиям квалификационных характеристик

4.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в кадетском классе, являются:

- участие в управлении кадетским классом, административной деятельности в рамках полномочий и работе органов самоуправления;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями.

4.5. Учащиеся кадетского класса пользуются всеми общими правами учащихся, определенными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг и профессиональной подготовки;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

4.6. Учащиеся кадетского класса обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе особенно:

- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
 - на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
 - быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
 - соблюдать установленный для кадетского класса внутренний распорядок и правила поведения, установленные в школе;
 - быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
 - беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
 - закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни;
 - активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
 - дорожить честью кадетского класса и школы;
 - строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
 - не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
 - быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
 - строго выполнять правила личной гигиены.
- Учащимся кадетского класса запрещается употребление спиртных напитков, наркотических и иных токсических средств, курение, оскорбление товарищей, неуважительное отношение к старшим, нарушать правила ношения формы одежды.

4.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся кадетского класса определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как право:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- участвовать в управлении кадетским классом и школой через представительство в Управляющем совете школы и работе родительского собрания;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
- получать информацию о порядке и законности расходования внесенных ими, в соответствии с Договором о предоставлении платных образовательных услуг, средств на организацию дополнительного образования.

V. Особенности организационной структуры и образовательного процесса в кадетском классе

5.1. По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который, как правило, делится на два или более отделений. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода, заместитель командира взвода, командиры отделений.

5.2. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной Правилами внутреннего распорядка Школы. Расходы на приобретение предметов форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями (законными представителями) обучающихся.

5.3. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в кадетских классах через урочную и внеурочную деятельность. Содержательный аспект обучения в кадетских классах, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами, рабочими программами учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности. Обучающимся обеспечиваются условия для расширенного изучения предмета «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (за счет части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений; плана внеурочной деятельности), в рамках которого раскрываются основы аварийно-спасательного дела, пожарной безопасности, гражданской обороны, начальной военной подготовки, оказания первой медицинской помощи. Образовательный процесс по изучению основ безопасности жизнедеятельности осуществляется с привлечением специалистов Управления МЧС Российской Федерации и подведомственным им организаций, с которыми у Школы заключены договоры о сотрудничестве по профильной подготовке обучающихся в кадетских классах.

5.4. Внеурочная деятельность в кадетском классе организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные клубы и секции, художественные студии, научно-практические конференции, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики, военно-патриотические объединения, экскурсии и пр. План внеурочной деятельности кадетских классов определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ оборонно-спортивной и патриотической направленности.

5.5. Режим дня для кадетского класса, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, специальной подготовки, труда и отдыха регламентируется Правилами внутреннего распорядка Школы. Кадеты могут обучаться в первую смену (5, 9 классы) и во вторую смену (6, 7, 8 классы). Сменность обучения устанавливается в начале учебного года с учетом наполняемости Школы. Кадеты первой смены прибывают в Школу к 7 час. 40 мин., после чего происходит построение, постановка задач на учебный день. В первой половине дня осуществляется общеобразовательный процесс по программе основного общего образования согласно утвержденному учебному плану и расписанию занятий; в расписании занятий предусмотрен перерыв на обед и отдых. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность по программам, реализующим кадетскую составляющую образовательной деятельности (пожарно-спасательное дело, строевая

подготовка, история кадетского движения, хореография и других программ внеурочной деятельности) по установленному графику.

5.7. Организация и прохождение промежуточной аттестации обучающихся кадетского класса проводится в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

5.8. Обучающийся кадетского класса, имеющий неудовлетворительные отметки по итогам двух и более четвертей учебного года, по решению педагогического совета школы переводится в общеобразовательный класс, в котором имеются свободные места.

VI. Управление кадетскими классами

6.1. Деятельность кадетских классов организуется в соответствии с уставом и Правилами внутреннего распорядка Школы.

6.2. Общее руководство кадетским образованием осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе в рамках своих должностных обязанностей.

6.3. Непосредственное управление кадетским классом осуществляет классный руководитель, который несёт ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями и уставом Школы.