

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5 городского округа Мариуполь»



И.В.Фомичёва

*Программа пришкольного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»*



*Возраст детей: 6-11 лет
Срок реализации программы: июнь 2025 г.
Составил заместитель директора
по воспитательной работе: Ткаченко А.Г.*

г. Мариуполь, июнь 2025

*Возраст детей: 6-11 лет
Срок реализации программы: июнь 2025 г.
Составил заместитель директора
по воспитательной работе: Ткаченко А.Г.*

г. Мариуполь, июнь 2025

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6-11 лет в количестве 70 человек
Срок реализации программы	Июнь 2025 года, суббота и воскресенье выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	Государственное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 городского округа Мариуполь»
Контакты	
Автор программы	Ткаченко Алла Георгиевна, заместитель директора по воспитательной работе

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 11 лет.

Предельная наполняемость площадки:

для обучающихся 1-4 классов – не более 70 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, договора, медицинской справки, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Июнь 2025 года, 17 дней суббота, воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства

является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летнего лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности пришкольного лагеря.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой.

Практический:

- реализация основной идей смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

Место нахождения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктора по физической культуре
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктора по физической культуре
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогики детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекари
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

Для реализации программы необходим слаженный сплоченный коллектив единомышленников. В нашем лагере отдыхают дети разных возрастов. Поэтому воспитатели – это учителя начальной школы, старшего и среднего звена, социальные педагоги, педагог-психолог.

Воспитатели:

Терендий Л. П.,

Болотина А.Н.

Лепеха С. В.

Фурман И.Н.

Романюк О. Н.

Чигрину А.В.

Руководит всей жизнью лагеря, обеспечивает благоприятные условия для реализации программы начальник лагеря Преснухина В.В., заместитель Шеремета Л.В.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (стенгазета и презентация «Наш лагерь») Беседы в отрядах. Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены. Фабрика достижений лагеря.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- круглый стол «Расскажи мне о себе».
- Коммуникативные игры.

- Игры на выявление лидеров
- Игры на сплочение коллектива,

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;
 «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
 «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
 «Правила безопасности при терактах»;
 «По предупреждению кишечных заболеваний»;
 «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
 «Правила дорожного движения».

Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;
 «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
 «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
 «Меры доврачебной помощи»;
 «Осторожно, дорога»;
 «Ролики, скейтборды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей:

оформление отрядных уголков, стенных газет;
 ярмарка идей и предложений;
 конкурсы рисунков.

Коллективные творческие дела:

театрализованное закрытие лагерной смены «А вот и мы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,
 ребусы,
 викторины
 конкурсы,
 игры
 итоговые выставки.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-

значимую деятельность.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Законы лагеря:

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Закон «Зелень»

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука»

Если воспитатель поднимает правую руку все замолкают.

Закон «Рука молчания»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

Закон «За свой отряд»

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон «00»

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

Закон «Мотор»

Долой скуку!

Закон «Выносливость»

Будь вынослив!

Закон «Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Символика и атрибутика лагеря

Символы и атрибуты: эмблема.

Название смены – «Яркое и весёлое лето!».

Герои его – Человечки весёлые.

Девиз путешествия: «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!»

**пребыванием ГБОУ «СШ №5 г.о.Мариуполь»
со 02.06.2025 г. по 27.06. 2025 г.**

№ п/п	Название и формат проведения мероприятия	Цель мероприятия	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Операция уют. Инструктажи по ТБ, правилах поведения в лагере, ПДД, ППБ. Знакомство с коллективом. Игра на сплочение коллектива «Мы с тобой похожи тем, что...»	Техника безопасности, сохранение здоровья. Способствовать сплочению отрядов, развивать доверие между ребятами	02.06.2025 10:00-11:00	По отрядам, 70
2.	Праздничный концерт «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!».	Поддерживать положительный эмоциональный настрой во время летних каникул.	02.06.2025 11:00-12:00	70
3.	Осмотр на чесотку и педикулёз	Сохранение здоровья	02.06.2025 12:00-13:00	70
4.	Познавательный-игровой час «Большие открытия большой страны»	Развитие гражданской ответственности через экологическое воспитание.	02.06.2025 13:30-14:30	70
5.	ФЛЕШМОБ от школьной ячейки РДДМ «Поколение XXI»	Способствовать сплочению отрядов	03.06.2025 09:30-10:00	70
6.	Встреча с сотрудником ГИБДД. Игра – викторина «Свет зелёный всем мигает – в путь дорогу приглашает».	Повторение и закрепление ПДД	03.06.2025 10:00-11:00	70
7.	Праздник красок. Мир глазами художника. Рисунки на асфальте.	Способствовать сплочению отрядов, развитие творческих талантов	03.06.2025 11:00-12:00	По отрядам, 70
8.	Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности».	Обеспечить благоприятные условия для адаптации ребёнка в коллективе. Формирование здорового образа жизни.	03.06.2025 12:00-13:00	По отрядам, 70
9.	Практическое занятие с элементами тренинга «Мир эмоций»	Развитие эмоциональной сферы, доброжелательного отношения друг к другу	03.06.2025 13:30-14:30	1 отряд 25
10.	Анкетирование «ЗОЖ» Конкурсы – забавы «Здоровый образ жизни» (социальный педагог)	Формирование здорового образа жизни	03.06.2025 13:30-14:30	2 отряд 25
11.	Вводный инструктаж. Правила ТБ на занятиях хореографией. Партерная гимнастика. Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	03.06.2025 13:30-14:30	1 отряд
12.	Отрядное дело: «Уютное дело» - разучивание отрядной	Способствовать сплочению отрядов, развивать доверие	04.06.2025 10:00-11:00	По отрядам

	песни.	между ребятами		
13.	«Мир детства – мир чудес», конкурсная развлекательная программа в рамках продвижения книг и чтения	Весёлое, интересное проведение летних каникул	04.06.2025 10:00	1 отряд 25
14.	Вводный инструктаж. Правила ТБ на занятиях хореографией. Партерная гимнастика. Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	04.06.2025 10:00-11:00	2 отряд
15.	Практическое задание: рисунок «Ящерка»	Способствовать сплочению отрядов, развитие творческих талантов	04.06.2025 10:00-11:00	3 отряд 22
16.	Анкетирование «ЗОЖ» Конкурсы – забавы «Здоровый образ жизни» (социальный педагог)	Формирование здорового образа жизни	04.06.2025 12:00-13:00	1 отряд 25
17.	«Здравствуй, театр!»	Правила поведения в театре. Знакомство с постановкой распределение ролей	04.06.2025 13:30-14:30	1 отряд 25
18.	Практическое занятие с элементами тренинга «Я учусь ладить с другими»	Развитие эмоциональной сферы, доброжелательного отношения друг к другу	04.06.2025 13:30-14:30	2 отряд 22
19.	Вводный инструктаж. Правила ТБ на занятиях хореографией. Партерная гимнастика. Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	04.06.2025 13:30-14:30	3 отряд
20.	Морские обитатели. Практическое задание: рисунок «Веселый крабик»	Способствовать сплочению отрядов, развитие творческих талантов	05.06.2025 10:00-11:00	1 отряд 25
21.	«Весёлые страты»	Популяризация здорового образа жизни	05.06.2025 11:00-12:00	70
22.	Практическое занятие с элементами тренинга «Я учусь ладить с другими»	Развитие эмоциональной сферы, доброжелательного отношения друг к другу	05.06.2025 12:00-13:00	3 отряд 22
23.	Анкетирование «ЗОЖ» Конкурсы – забавы «Здоровый образ жизни» (социальный педагог)	Формирование здорового образа жизни	05.06.2025 12:00-13:00	2 отряд 22
24.	Игровая программа «В сказочном мире Пушкина»	Популяризация произведений великого русского классика	05.06.2025 13:30-14:30	3 отряд
25.	Ритмика. Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	05.06.2025 13:30-14:30	1 отряд
26.	«Здравствуй, театр!»	Правила поведения в театре. Знакомство с постановкой распределение ролей	05.06.2025 13:30-14:30	2 отряд 25

27.	Викторина «А рыцарь кто? Вот в чём вопрос?».	Создание хорошего настроения и роста творческой активности.	06.06.2025 10:00-11:00	По отрядам, 70
28.	Ритмика. Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	06.06.2025 11:00-12:00	2 отряд
29.	Викторина «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина». Конкурс «10 вопросов по сказкам А.С.Пушкина».	Пропаганда литературного чтения. Формирование читательской активности.	06.06.2025 12:00-12:50	2 отряд 22
30.	«Здравствуй, театр!»	Правила поведения в театре. Знакомство с постановкой распределение ролей	06.06.2025 13:30-14:30	3 отряд 25
31.	Ритмика. Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	06.06.2025 13:30-14:30	3 отряд
32.	Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй» Беседа «Чисто там, где не мусорят».	Создание хорошего настроения, желание свободного общения.	10.06.2025 10:00-11:00	По отрядам, 70
33.	Виртуальное путешествие «Россия мой любимый дом»	Развитие гражданской активности	10.06.2025 10:00	3 отряд 24
34.	Профилактическая беседа «Сотвори себя сам» (социальный педагог)	Развитие гражданской активности	10.06.2025 10:00-11:00	1 отряд 24
35.	Волшебный мир бабочек. Практическое задание: рисунок «Бабочка красавица!»	Способствовать сплочению отрядов, развитие творческих талантов	10.06.2025 10:00-11:00	2 отряд 22
36.	Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».	Безопасность жизнедеятельности	10.06.2025 11:00-11:30	По отрядам, 70
37.	Актёрский практикум. Работа над постановкой	Развитие гражданской активности	10.06.2025 12:00 – 13:00	3 отряд
38.	Викторина «Мы за безопасность» Конкурс «#Расскажи о СИМ»	В целях предупреждения детского травматизма	10.06.2025 12:00 – 13:00	1 отряд
39.	Профилактическая беседа «Сотвори себя сам» (социальный педагог)	Развитие гражданской активности	10.06.2025 13:30-14:30	2 отряд 22
40.	Ритмика. Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	10.06.2025 13:30-14:30	3 отряд
41.	Спортивное многоборье «Будущая гордость России».	Формирование здорового образа жизни.	11.06.2025 11:00-12:00	70
42.	«Лето прекрасно – когда безопасно!», книжное ассорти в рамках работы по профилактике безопасности дорожного движения	В целях предупреждения детского травматизма и несчастных случаев в летний период	11.06.2025 10:00	2 отряд 22

43.	Здоровье-на крылах пчелы Практическое задание: рисунок «Пчёлка»	Способствовать сплочению отрядов, развитие творческих талантов	11.06.2025 10:00 – 11:00	1 отряд 25
44.	Ритмика. Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	11.06.2025 12:00-13:00	1 отряд
45.	Профилактическая беседа «Сотвори себя сам» (социальный педагог)	Развитие гражданской активности	11.06.2025 13:30-14:30	3 отряд 24
46.	Актёрский практикум. Работа над постановкой	Развитие гражданской активности	11.06.2025 11:00 – 12:00	2 отряд
47.	Актёрский практикум. Работа над постановкой	Развитие гражданской активности	11.06.2025 11:30 – 12:00	1 отряд
48.	Художественная выставка «Мир моими глазами»	Создание условий для раскрытия творческих способностей воспитанников	11.06.2025 11:00	70
49.	Конкурс стихов о Родине	Развитие гражданской активности.	16.06.2025 10:00-11:00	70
50.	Актёрский практикум. Работа над постановкой	Развитие гражданской активности	16.06.2025 11:00-12:00	2 отряд
51.	Актёрский практикум. Работа над постановкой	Развитие гражданской активности	16.06.2025 11:00-12:00	3 отряд
52.	Занятие оригами «Кораблик»	Развивать креативность и творческое мышление	16.06.2025 11:00-12:00	1 отряд
53.	Профилактическая беседа «Осторожно, вейп!» (социальный педагог)	Формирование здорового образа жизни	16.06.2025 12:00 – 13:00	1 отряд 24
54.	Викторина «Мы за безопасность» Конкурс «#Расскажи о СИМ»	Предупреждение детского травматизма	16.06.2025 12:00-13:00 13:30-14:30	2 отряд 3 отряд
55.	Ритмика. Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	16.06.2025 13:30-14:30	2 отряд
56.	Представление драмтеатра «Приключения в весеннем лесу»	Развивать креативность и творческое мышление. Развивать любопытство и наблюдательность. Приобщ иться к правилам и нормам общества.	17.06.2025 10:00-11:00	70
57.	Занятие оригами «Кораблик»	Развивать креативность и творческое мышление	17.06.2025 10:00-11:00	2 отряд
58.	Квест «По следам географических открытий».	Создание условий для раскрытия творческих способностей воспитанников.	17.06.2025 11:00-12:00	2 и 3 отряды 46
59.	Игровая программа «Я и мои друзья» (социальный педагог)	Организация совместной деятельности	17.06.2025 11:00 – 12:00	1 отряд 24
60.	Актёрский практикум. Работа над постановкой	Развитие гражданской активности	17.06.2025 12:00 – 13:00	1 отряд

61.	Ритмика. Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	17.06.2025 12:00 – 13:00	3 отряд
62.	Ритмика. Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	17.06.2025 13:30-14:30	2 отряд
63.	Спортивный праздник «Солнце, воздух, спорт, игра – наши лучшие друзья»	Организация совместной деятельности, формирование здорового образа жизни	18.06.2025 10:30-11:30	70
64.	Дидактические игры и упражнения «ПДД ты должен знать обязательно на пять»	Предупреждение детского травматизма	18.06.2025 13:30-14:30	3 отряд
65.	Занятие оригами «Кораблик»	Развивать креативность и творческое мышление	18.06.2025 11:30-12:30	3 отряд
66.	Каскад литературных удовольствий «Литературное угощение для хорошего настроения!»	Планирование совместной жизнедеятельности.	18.06.2025 13:30-14:00	1 отряд 24
67.	Игровая программа «Я и мои друзья» (социальный педагог)	Организация совместной деятельности	18.06.2025 13:30-14:00	2 отряд 22
68.	«Приключения капитана Врунгеля» к 115-летию со дня рождения А.С.Некрасова	Пропаганда литературного чтения. Формирование читательской активности	19.06.2025 10:30	1 отряд 24
69.	Конкурс юных хозяйшек «А-ну-ка, девочки!». Минутка здоровья «Солнечный ожёг»	Воспитание добрых и благородных качеств детей, культуры поведения.	19.06.2025 10:30-11:30	2-3 отряды 44
70.	Ритмика. Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	19.06.2025 11:30-12:30	1 отряд 24
71.	Ритмика. Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	19.06.2025 13:30-14:30	2-3 отряды 44
72.	Конкурсная программа между отрядами «Лейся, песня».	Создание условий для развития эмоциональной среды в детском коллективе.	20.06.2025 10:00-11:00	70
73.	Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...» на военную тематику.	Воспитание чувства патриотизма и гордости за своё Отечество. Развитие гражданской ответственности.	20.06.2025 11:00-12:00	70
74.	Конкурс рисунков «Дети хотят мира!»	Воспитание чувства патриотизма и гордости за своё Отечество. Развитие гражданской ответственности.	20.06.2025 12:00-13:00	70
75.	Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	20.06.2025 13:30-14:30	70

76.	Занятие по изобразительному искусству «Летний луг»	Развивать креативность и творческое мышление	23.06.2025 10:00-11:00	3 отряд
77.	Занятие по изобразительному искусству «Летний луг»	Развивать креативность и творческое мышление	23.06.2025 12:00-13:00	1 отряд
78.	Занятие по изобразительному искусству «Летний луг»	Развивать креативность и творческое мышление	23.06.2025 12:00-13:00	2 отряд
79.	Игровая программа «Я и мои друзья» (социальный педагог)	Организация совместной деятельности	23.06.2025 11:00 – 12:00	3 отряд 24
80.	Творческая мастерская «Подарок другу»	Развитие творческих способностей у детей.	23.06.2025 11:00 – 12:00	1-2 отряды
81.	Викторина «А рыцарь кто? Вот в чём вопрос?».	Создание хорошего настроения и роста творческой активности.	23.06.2025 12:00-13:00	2-3 отряд
82.	Разучивание танцевальной постановки	Общая физическая подготовка	23.06.2025 13:30-14:30	70
83.	Представление драмтеатра «Путешествие в Мультляндию»	Развивать креативность и творческое мышление. Развивать любопытство и наблюдательность. Приобщиться к правилам и нормам общества.	24.06.2025 10:00-11:00	70
84.	Конкурс удалцов – молодцов «Богатырские потехи». Минутка здоровья «Солнечный ожёг».	Воспитание добрых и благородных качеств детей, культуры поведения.	24.06.2025 11:00-12:00	70
85.	Заключительное занятие, подготовка к показу спектакля «Дети нашего двора»	Организация совместной деятельности	24.06.2025 12:00-13:00	70
86.	«Лето книжного цвета», литературный квиз	Организация досуга и занятости детей, подростков в летний каникулярный период, привлечение к чтению.	25.06.2025 10:00	3 отряд 24
87.	Дилижанс литературный «Мы хотим, чтоб ваше лето было книгами согрето»	Прививать интерес к детской литературе	25.06.2025 10:00-11:00	1-2 отряд
88.	Творческий концерт «Парад талантов» (генеральная репетиция)	Развитие творческих способностей.	25.06.2025 11:00-12:30	70
89.	День игры	Развитие творческих способностей, сплочение коллектива	25.06.2025 11:00-12:30	70
90.	Игра по станциям «Законы ПДД». Встреча с инспектором	Предупреждение детского травматизма	26.06.2025 10:00-11:00	70

	ГИБДД			
91.	Творческий концерт «Парад талантов».	Развитие творческих способностей.	26.06.2025 11:00-12:30	70
92.	Интеллектуальное лото «Самый умный, самый быстрый, самый шустрый»	Развитие творческих способностей.	26.06.2025 13:30-14:30	70
93.	Поисковая игра «Остров сокровищ». Спортивная эстафета.	Физическое воспитание	27.06.2025 11:00-13:00	70

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Время	
Сбор детей	08:30–08:50	
Утренняя зарядка	08:50–09:20	
Завтрак	09:30 – 10:00	
Работа по плану отрядов	10:00–12:00	
Работа кружков	12:00 – 12:50	
Обед	13:00 – 13:30	
Свободное время	13:30 – 14:20	
Инструктаж	14:20 14:30	
Уход домой	14:30	

Список литературы для организации летнего отдыха

- Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005. – 256 стр.
- Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
- Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
- Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
- Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Стоотрядных дел.» – Костромин, 1998.
- Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
- Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». – М.: 2003 г.
- Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
- Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.
- «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>
- Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
- Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. — 128 с.
- Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
- Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» – М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
- «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
- Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
- «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000.
- Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.
- Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
- Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
- Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.
- Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
- «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.
- Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
- Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)
- Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)
- Зинатулин С.Н. «Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма.» – М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006. – 256 с.

«Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.

«КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. »/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!». Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ Под редакцией Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры.» Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, атракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания.» Сборник игр. / Беляков Ю.Д. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).» Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.» Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемашова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. » Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 12. Вожатый – старт в профессию.» Учебно-методическое пособие. / Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых.» / Составитель Кувватов С.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школаразвития. – «Феникс», 2015, – 224 с.

«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.

Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми.» – 2007., – 153 с.

Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.