

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 5 городского округа Мариуполь»

Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО протокол от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г. № Руководитель ШМО <u>Керемшань</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <u>В.В. Ковалёва</u> « <u>12</u> » <u>09</u> 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «СШ №5» <u>И.В. Фомичёва</u> « <u>12</u> » <u>09</u> 2024 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Физическая культура
(наименование предмета)

основного общего образования
(уровня общего образования)

для 6, 8 класса
(класс)

Рабочую программу составил (а)

Физическая культура
учитель Дресуани С.П.

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на

всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки). Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Настольный теннис».

Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры. Техника хвата ракетки. Основные приемы подачи мяча. Жонглирование мячом. Подрезка мяча. Накат мяча. Техника наката ударом слева, справа. Правила игры, терминология. Тренировка ударов. Сочетание ударов. Отработка ударов на теннисном столе. Поддачи мяча. Игра на счёт. Методика судейства соревнований.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Настольный теннис».

Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры. Техника хвата ракетки. Основные приемы подачи мяча. Жонглирование мячом. Подрезка мяча. Накат мяча. Техника наката ударом слева, справа. Правила игры, терминология. Тренировка ударов. Сочетание ударов. Отработка ударов на теннисном столе. Подачи мяча. Игра на счёт. Методика судейства соревнований.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девочки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Настольный теннис».

Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры. Техника хвата ракетки. Основные приемы подачи мяча. Жонглирование мячом. Подрезка мяча. Накат мяча. Техника наката ударом слева, справа. Правила игры, терминология. Тренировка ударов. Сочетание ударов. Отработка ударов на теннисном столе. Поддачи мяча. Игра на счёт. Методика судейства соревнований.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусках, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по

прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до сильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений

тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Настольный теннис».

Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры. Техника хвата ракетки. Основные приемы подачи мяча. Жонглирование мячом. Подрезка мяча. Накат мяча. Техника наката ударом слева, справа. Правила игры, терминология. Тренировка ударов. Сочетание ударов. Отработка ударов на теннисном столе. Поддачи мяча. Игра на счёт. Методика судейства соревнований.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. 3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-

интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в

познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные познавательные учебные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;
- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
- устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;
- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;
- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные коммуникативные учебные действия:

- выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;
- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;
- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;
- планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;
- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные регулятивные учебные действия:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;
- составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;
- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;
- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относиться к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;
- организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 5 классе* обучающийся научится:

- выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
- проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;
- составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;
- осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;
- выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
- выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);
- выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);
- передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;
- выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;
- демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;
- передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;
- демонстрировать технические действия в спортивных играх:

- баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);
- волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);
- футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

- характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;
- измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;
- контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;
- готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;
- отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;
- составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);
- выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;
- выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;
- выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:
- баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 7 классе* обучающийся научится:

- проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;
- объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;
- объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;
- выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);
- выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);
- выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;
- выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;
- выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;
- демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:
- баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

- проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;
- анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;
- проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;
- составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

- выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;
- демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:
- баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 9 классе* обучающийся научится:

- отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;
- объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;
- её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;
- измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;
- определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;
- составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);
- совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
- соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;
- выполнять повороты кувырком, маятником;
- совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

**Календарно – тематическое планирование
по предмету физическая культура в 5-Б классе
количество часов: 3 часа**

№ п/п	Дата		Кол. часов	Тема урока (Содержание)	Корректировка	
	план	факт			причина	способ
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (15 часов)						
1	02.09.2024		1	Правила безопасности. Инструктаж по ТБ. ОФП. Изучение техники бега.		
2	03.09.2024		1	ОФП. Низкий старт, стартовый разбег. Бег с ускорением		
3	06.09.2024		1	ОФП. Совершенствование техники бега. Подвижная игра.		
4	09.09.2024		1	ОФП. Совершенствование техники бега. Подвижная игра.		
5	10.09.2024		1	Требования к прыжкам в длину. Изучение техники прыжка «согнув ноги».		
6	13.09.2024		1	ОФП. Механизм отталкивания. Прыжок в длину с места.		
7	16.09.2024		1	ОФП. Механизм отталкивания. Прыжок в длину с места и с 3-4 шагов разбега.		
8	17.09.2024		1	ОФП. Специально-беговые упражнения для прыжка в длину. Приземление в прыжке в длину с разбега.		
9	20.09.2024		1	ОФП. Приземление. Прыжок в длину «согнув ноги» с 5-7 шагов разбега. Легкоатлетическая эстафета.		
10	23.09.2024		1	Правила безопасности. Инструктаж по ТБ. Гигиенические требования в метании. Изучение техники метания мяча.		
11	24.09.2024		1	ОФП. Техника выполнения хлесткому движению метаемой руки в финальном усилии. Челночный бег. Игра.		
12	27.09.2024		1	ОФП. Техника выхода в положение "натянутого лука" в финальном усилии. Линейная эстафета.		
13	01.10.2024		1	ОФП. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1*1м) с расстояния 6-8м. Эстафеты.		
14	04.10.2024		1	ОФП. Игры с метанием: «Кто дальше бросит», «Невод»		
15	07.10.2024		1	ОФП. Игры с прыжками: «Перемена мест», «Удочка»		
БАСКЕТБОЛ (15 часов)						
16	08.10.2024		1	Инструктаж по технике безопасности во время тренировки. История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола		

17	11.10.2024		1	Передвижение бегом. Приставные шаги. Остановка прыжком в два шага. Ведение мяча по прямой с изменением направления и скорости. Подвижные игры.		
18	14.10.2024		1	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Подвижные игры.		
19	15.10.2024		1	Ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении. Подвижные игры.		
20	18.10.2024		1	Ловля и передача мяча в парах на месте. Учебная игра в баскетбол.		
21	21.10.2024		1	Передача мяча одной рукой от плеча. Передача мяча двумя руками от груди. Учебная игра в баскетбол.		
22	22.10.2024		1	Ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой при передвижениях игроков в парах и тройках. Учебная игра.		
23	25.10.2024		1	Броски в корзину от головы. Учебная игра в баскетбол.		
24	05.11.2024		1	Ловля и передача мяча в парах в движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра в баскетбол.		
25	08.11.2024		1	Остановка двумя шагами и прыжком. Броски в корзину в прыжке с дальней и средней дистанции. Учебная игра в баскетбол.		
26	11.11.2024		1	Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Учебная игра в баскетбол.		
27	12.11.2024		1	Эстафета баскетболистов. Учебная игра в баскетбол.		
28	15.11.2024		1	Эстафета баскетболистов. Учебная игра в баскетбол.		
29	18.11.2024		1	Эстафета баскетболистов. Учебная игра в баскетбол.		
30	19.11.2024		1	Эстафета баскетболистов. Учебная игра в баскетбол.		
ВОЛЕЙБОЛ (18 часов)						
31	22.11.2024		1	Повторный инструктаж по ОТ. Введение по теме "волейбол".		
32	25.11.2024		1	Стойки, передвижение волейболиста. Челночный бег 3x10м.		
33	26.11.2024		1	Основные приемы передачи мяча (работа в парах, со стеной, через сетку) Упражнения для развития точности движений.		
34	29.11.2024		1	Верхняя передача мяча		
35	02.12.2024		1	Верхняя передача мяча (к/у).		
36	03.12.2024		1	Основные приемы передачи мяча (работа в парах, со стеной, через сетку)		
37	06.12.2024		1	Нижняя передача мяча.		
38	09.12.2024		1	Нижняя передача мяча (к/у)		
39	10.12.2024		1	Техника нижней прямой подачи мяча.		
40	13.12.2024		1	Нижняя прямая подача через сетку (к/у).		

41	16.12.2024		1	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Комбинации из освоенных элементов техники.		
42	17.12.2024		1	Комбинации из освоенных элементов техники.		
43	20.12.2024		1	Комбинации из освоенных элементов техники. Текущий контроль.		
44	23.12.2024		1	Учебная игра по упрощенным правилам		
45	24.12.2024		1	Правила, судейство волейбола. Национальные виды спорта.		
46	27.12.2024		1	Учебная игра по упрощенным правилам		
47	13.01.2025		1	Учебная игра по упрощенным правилам		
48	14.01.2025		1	Учебная игра по упрощенным правилам		
ГИМНАСТИКА (6 часов)						
49	17.01.2025		1	Повторный инструктаж ТБ и ОТ. Введение по теме «гимнастика». Строевые упражнения.		
50	20.01.2025		1	Страховка. Сгибание, разгибание рук в упоре лежа. (к/у)		
51	21.01.2025		1	Упражнения на развитие гибкости (к\у), формирование правильной осанки. Гибкость.		
52	22.01.2025		1	Акробатическая комбинация, прыжки через скакалку.		
53	24.01.2025		1	Акробатическая комбинация. Прыжки через скакалку		
54	27.01.2025		1	Упражнение в равновесии. Формирование правильной осанки.		
САМБО (6 часов)						
55	28.01.2025		1	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по изучению элементов Самбо. Подвижные игры		
56	31.01.2025		1	Приемы самостраховки: на спину через партнер; на бок.		
57	03.02.2025		1	Приемы самостраховки: на спину прыжком. Подвижные игры.		
58	04.02.2025		1	Выведение из равновесия: толчком, скручиванием. Подвижные игры.		
59	07.02.2025		1	Учебные схватки на выполнение изученного удержания. Подвижные игры.		
60	10.02.2025		1	Подвижные игры: игры в блокирующие и атакующие захваты.		
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС (15 часов)						
61	11.02.2025		1	Физическая культура в современном обществе. Обучение стойке и перемещению.		
62	14.02.2025		1	История развития настольного тенниса, и его роль в современном обществе. Обучение упражнениям с ракеткой.		
63	17.02.2025		1	Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса. Упр-ния с ракеткой.		
65	18.02.2025		1	Выбор ракетки и способы держания.		

66	21.02.2025		1	Обучение имитации различных ударов. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером».		
67	25.02.2025		1	Обучение ударам ракеткой по мячу. Разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи».		
68	28.02.2025		1	Удары по мячу накатом. Освоение подачи.		
69	03.03.2025		1	Игра в ближней и дальней зонах. Освоение подачи.		
70	04.03.2025		1	Основные положения теннисиста.		
71	07.03.2025		1	Исходные положения, выбор места.		
72	11.03.2025		1	Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски.		
73	14.03.2025		1	Поддачи: короткие и длинные.		
74	17.03.2025		1	Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях.		
75	18.03.2025		1	Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях.		
ФУТБОЛ (15 часов)						
76	21.03.2025		1	Правила техника безопасности. Обучение ведению мяча по прямой средней частью подъёма.		
77	31.03.2025		1	Техника ведения остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Игра.		
78	01.04.2025		1	Техника ведения мяча. Игра без вратарей.		
79	04.04.2025		1	Техника ведения остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Игра без вратарей.		
80	07.04.2025		1	Техника ведения остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Игра.		
81	08.04.2025		1	Обучение броску мяча на точность. Игра с вратарями.		
82	11.04.2025		1	Совершенствование броску мяча на дальность. Игра с вратарями.		
83	14.04.2025		1	Техника ведения остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Игра.		
84	15.04.2025		1	Обучение ударам средней частью подъёма. Подвижная игра с элементами футбола.		
85	18.04.2025		1	Техника ударам средней частью подъёма. Подвижная игра с элементами футбола.		
86	21.04.2025		1	Совершенствование остановки мяча подошвой. Игра с вратарями		
87	22.04.2025		1	Обучение ударам средней частью подъёма. Подвижная игра с элементами футбола..		
88	25.04.2025		1	Подвижная игра с элементами футбола.		
90	29.04.2025		1	Подвижная игра с элементами футбола.		
91	28.04.2025		1	Подвижная игра с элементами футбола.		

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (11 часов)

92	29.04.2025		1	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ. Легкоатлетическая эстафета. Дыхательная гимнастика.		
93	05.05.2025		1	Специальные беговые и прыжковые упражнения. Высокий старт, пробегание отрезков. Эстафетный бег.		
94	06.05.2025		1	Бег 30 и 60 метров с учетом времени (к/у). Эстафетный бег.		
95	13.05.2025		1	Метание малого мяча на дальность. Толчок набивного мяча. Метание мяча в цель.		
96	16.05.2025		1	Метание малого мяча на дальность (к/у). ГТО.		
97	19.05.2025		1	Бег на средние дистанции 500 –д, 800 – м.		
98	20.05.2025		1	Бег 1000-1500 м (к\у). <i>Текущий контроль.</i> Олимпийские игры древности.		
99	23.05.2025		1	Прыжки в длину с места, с разбега. (к/у)		
100			1	Равномерный бег 8- 10 минут		
101			1	Равномерный бег 10- 12 минут		
102			1	Игры с элементами легкой атлетики.		

Контрольные нормативы для учащихся 5-х классов

Норматив	«5»		«4»		«3»	
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.
Бег 30 м	5.7	5.9	6.0	6.2	6.5	6.6
Бег 60 м	10.2	10.3	10.5	11.0	11.3	11.5
Бег 1000 м	4.30	5.00	5.00	5.30	5.30	6.00
Прыжки в длину с разбега	-	-	-	-	-	-
Метание мяча	-	-	-	-	-	-
Метание мяча в цель	-	-	-	-	-	-
Подтягивание на высокой/низкой перекладине	7	-	5	-	3	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	17	12	12	8	7	3
Подъем туловища из положения, лежа на спине (1 мин.)	35	30	30	20	20	15
Прыжки со скакалкой в течение 15 секунд	34	38	32	36	30	34
Челночный бег 4х9 м	10.2	10.5	10.7	11.0	11.5	11.7
Баскетбол. Ведение мяча бегом на технику	-	-	-	-	-	-

Прыжок в длину с места (см)	170	160	155	150	135	130
Кросс в зале (девочки -20 кругов, мальчики – 30 кругов)	-	-	-	-	-	-
Прыжок в высоту с разбега	-	-	-	-	-	-
Бег 2000 м (мальчики)	Без учёта времени					
Наклон туловища вперед («складочка») (см)	9	12	5	9	3	6

**Календарно-тематическое планирование
по физической культуре для учащихся 8-х классов (А, Б, В, Г, Д)
(2 часа)**

№ урока	Дата		Кол- во часо в	Тема урока	Корректиров- ка	
	план	факт			Причина	Способ
				Легкая атлетика (10 часов)		
1.	01-08.09.2023		1	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Введение по теме «Легкая атлетика». Высокий старт. Высокий старт, бег с ускорением до 50 м.		
2.	01-08.09.2023		1	Бег 30, 60 метров с учетом времени (к/у)		
3.	12-15.09.2023		1	Бег на средние дистанции 500 д, 800 м		
4.	12-15.09.2023		1	Кросс. Бег 1500-2000 метров (к/у). Специально-беговые и прыжковые упражнения.		
5.	19-22.09.2023		1	Прыжки в длину с места, с разбега.		
6.	19-22.09.2023		1	Прыжки в длину с разбега (к/у). Этапы развития Олимпийского движения в России.		
7.	26-29.09.2023		1	Метание малого мяча на дальность		
8.	26-29.09.2023		1	Метание малого мяча на дальность, в цель (к/у)		
9.	03-06.10.2023		1	Техника прыжка в высоту. Прыжок в высоту с разбега «перешагиванием».		
10.	03-06.10.2023		1	Прыжок в высоту с разбега «перешагиванием». Прыжок в высоту с разбега на результат (к/у)		
				Баскетбол (10 часов)		
11.	10-13.10.2023		1	Повторный инструктаж ТБ и ОТ. Введение по теме «баскетбол». Стойки, передвижения, остановки, повороты баскетболиста		
12.	10-13.10.2023		1	Ловля, передача мяча, челночный бег 3*10 м (к/у)		
13.	17-20.10.2023		1	Передача мяча (к/у), ведение мяча на месте.		
14.	17-20.10.2023		1	Ведение мяча в движении, бросок в кольцо.		
15.	24-27.10.2023		1	Ведение мяча (к/у), бросок в кольцо.		
16.	24-27.10.2023		1	Вырывание, выбивание мяча		
17.	07-10.11.2023		1	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Комбинации из техники перемещений и владения мячом.		
18.	07-10.11.2023		1	Комбинации из техники перемещений и владения мячом (к/у).		
19.	14-17.11.2023		1	Технико-тактические приемы игры. Учебная игра.		
20.	14-17.11.2023		1	Судейская практика.		
				Гимнастика (16 часов)		

21.	21-24.11.2023		1	Повторный инструктаж ТБ и ОТ. Введение по теме «гимнастика». Строевые упражнения.		
22.	21-24.11.2023		1	Страховка. Сгибание, разгибание рук в упоре лежа. (к\у)		
23.	28.11-01.12 2023		1	Упражнения на развитие гибкости (к\у), формирование правильной осанки.		
24.	28.11-01.12 2023		1	Опорный прыжок, ОРУ, демонстрация упражнений. Развитие силы.		
25.	05-08.12.2023		1	Опорный прыжок (к\у), акробатика, ОРУ.		
26.	05-08.12.2023		1	Акробатическая комбинация, прыжки через скакалку.		
27.	12-15.12.2023		1	Акробатическая комбинация, упражнения в висе, ОРУ.		
28.	12-15.12.2023		1	Акробатическая комбинация (к\у), подтягивания.		
29.	19-22.12.2023		1	Акробатическая комбинация. Прыжки через скакалку (варианты)		
30.	19-22.12.2023		1	Подтягивания, висы. ОФП. Лазанье по канату. Оценка техники движения.		
31.	26-29.12.2023		1	Лазанье по канату. Подтягивание (к\у),		
32.	26-29.12.2023		1	Упражнение в равновесии. Формирование правильной осанки.		
33.	09-12.01.2024		1	Комбинация движений в равновесии, ОРУ.		
34.	09-12.01.2024		1	Комбинация движений в равновесии (к\у)		
35.	16-19.01.2024		1	Полоса препятствий. ОФП. Прикладная эстафета. Техническая подготовка.		
36.	16-19.01.2024		1	Полоса препятствий. ОФП. Прикладная эстафета.		
				Настольный теннис (6 часов)		
37.	23-26.01.2024		1	Обзор развития тенниса. Способы держания ракетки.		
38.	23-26.01.2024		1	Игровые стойки. Способы перемещения. Техника подачи.		
39.	30.01-02.02 2024		1	Удары по мячу без вращения, накат слева и справа. Подача мяча.		
40.	30.01-02.02 2024		1	Выбор позиции. Свободная игра на столе. Основные тактические варианты игры.		
41.	06-09.02.2024		1	Игра накатами справа, слева. Выполнение подачи по всему столу.		
42.	06-09.02.2024		1	Учебная игра. Судейство.		
				Волейбол (16 часов)		
43.	13-16.02.2024		1	Повторный инструктаж по ОТ. Введение по теме "волейбол".		

44.	13-16.02.2024		1	Стойки, передвижение волейболиста. Челн.бег 3x10м.		
45.	20-22.02.2024		1	Разновидности верхней передачи (работа в парах, со стеной, через сетку)		
46.	20-22.02.2024		1	Верхняя передача мяча . Национальные виды спорта.		
47.	27.02-01.03 2024		1	Верхняя передача мяча (к/у)		
48.	27.02-01.03 2024		1	Разновидности нижней передачи (работа в парах, со стеной, через сетку)		
49.	05-07.03.2024		1	Нижняя передача мяча.		
50.	05-07.03.2024		1	Нижняя передача мяча (к/у)		
51.	12-15.03.2024		1	Техника нижней прямой подачи мяча		
52.	12-15.03.2024		1	Учебная игра по упрощенным правилам		
53.	19-22.03.2024		1	Правила (к\у), судейство волейбола.		
54.	19-22.03.2024		1	Нижняя прямая подача через сетку (к\у). Самостоятельная тренировка.		
55.	02-05.04.2024		1	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Верхняя подача мяча.		
56.	02-05.04.2024		1	Верхняя подача мяча через сетку (к\у). Досуг средствами физкультуры.		
57.	09-12.04.2024		1	Комбинации из освоенных элементов техники.		
58.	09-12.04.2024		1	Комбинации из освоенных элементов техники.		
				Легкая атлетика (10 часов)		
59.	16-19.04.2024		1	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ. Легкоатлетическая эстафета.		
60.	16-19.04.2024		1	Специальные беговые и прыжковые упражнения. Высокий старт, пробегание отрезков. Эстафетный бег		
61.	23-26.04.2024		1	Бег 30 и 60 метров с учетом времени (к/у). Эстафетный бег.		
62.	23-26.04.2024		1	Метание малого мяча на дальность. Толчок набивного мяча. Метание мяча в цель.		
63.	30.04-03.05 2024		1	Метание малого мяча на дальность (к/у)		
64.	30.04-03.05 2024		1	Бег на средние дистанции 500 –д, 800 – м. Виды Олимпийских игр.		
65.	07-08.05.2024		1	Кросс. Бег 1500-2000 м (к\у).		
66.	07-08.05.2024		1	Прыжки в длину с места, с разбега. (к/у)		

67.	14-17.05.2024		1	Равномерный бег 10- 15 минут		
68.	14-17.05.2024		1	Равномерный бег 10- 15 минут		

Контрольные нормативы для учащихся 7-х классов

Норматив	«5»		«4»		«3»	
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.
Бег 30 м (сек.)	4.9	5.0	5.2	5.5	5.5	5.8
Бег 60 м (сек.)	9.5	10.0	10.1	10.5	10.8	11.0
Бег 1000 м (мин. сек.)	4.40	5.05	4.55	5.30	5.10	6.00
Прыжки в длину с разбега (м)	3.70	3.25	3.20	2.95	3.00	2.70
Метание мяча (м)	36	24	31	21	29	19
Метание мяча в цель	5	5	4	4	3	3
Подтягивание на высокой/ низкой перекладине (кол. раз)	7	18	5	15	3	13
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	30	24	28	22	25	20
Подъем туловища из положения, лежа на спине (30 сек.)	29	24	26	22	23	19
Прыжки со скакалкой в течение (1 мин.)	130	150	115	130	95	120
Челночный бег 3х10 м	7.9	8.1	8.1	8.5	8.5	8.8
Баскетбол. Броски в кольцо. Из 10 бросков (кол. попаданий)	4	3	2	2	1	1
Прыжок в длину с места (см)	190	180	180	170	170	160
Кросс в зале (девочки -20 кругов, мальчики – 30 кругов)	-	-	-	-	-	-
Прыжок в высоту с разбега (см.)	120	115	110	105	100	95
Бег 2000 м (мин.,сек.)	9.50	10.00	10.30	10.40	11.00	11.30
Наклон туловища вперед («складочка») (см)	11	15	7	8	5	6

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 8-А, Б классы (2 часа)

№ ур ок а	Дата	Кол- во часов	Тема урока	Корректировка
--------------------	------	---------------------	------------	---------------

	план	факт			причина	способ
Легкая атлетика (10 часов)						
1	04-07.09.2023		1	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Введение по теме «Легкая атлетика». Высокий старт. Высокий старт, бег с ускорением до 50 м.		
2	04-07.09.2023		1	Бег 30 и 60 метров с учетом времени (к/у). Требования к уровню подготовки.		
3	11-14.09.2023		1	Бег на средние дистанции 500 д, 800 м		
4	11-14.09.2023		1	Кросс. Бег 1500-2000 метров (к\у). Специально-беговые и прыжковые упражнения.		
5	18-21.09.2023		1	Прыжки в длину с места с разбега. Входной контроль		
6	18-21.09.2023		1	Прыжки в длину с разбега (к\у).		
7	25-28.09.2023		1	Метание малого мяча на дальность. Физическая культура в современном обществе.		
8	25-28.09.2023		1	Метание малого мяча на дальность, в цель (к/у)		
9	02-05.10.2023		1	Техника прыжка в высоту. Прыжок в высоту с разбега «перешагиванием».		
10	02-05.10.2023		1	Прыжок в высоту с разбега «перешагиванием». Прыжок в высоту с разбега на результат (к/у)		
Баскетбол (10 часов)						
11	09-12.10.2023		1	Повторный инструктаж ТБ и ОТ. Введение по теме «баскетбол». Стойки, передвижения, остановки, повороты баскетболиста		
12	09-12.10.2023		1	Ловля, передача мяча, челночный бег 3*10 м (к\у)		
13	16-19.10.2023		1	Передача мяча (к/у), ведение мяча на месте.		
14	16-19.10.2023		1	Ведение мяча в движении, бросок в кольцо.		
15	23-26.10.2023		1	Ведение мяча (к/у), бросок в кольцо.		
16	23-26.10.2023		1	Вырывание, выбивание мяча, перехваты, позиционное нападение.		
17	07-09.11.2023		1	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Комбинации из техники перемещений и владения мячом.		
18	07-09.11.2023		1	Комбинации из техники перемещений и владения мячом (к/у). Текущий контроль.		
19	13-16.11.2023		1	Технико-тактические приемы игры. Учебная игра.		
20	13-16.11.2023		1	Судейская практика. Учебная игра.		
Гимнастика (16 часов)						
21	20-23.11.2023		1	Повторный инструктаж ТБ и ОТ. Введение по теме «гимнастика». Строевые упражнения.		

22	20-23.11.2023		1	Страховка. Сгибание, разгибание рук в упоре лежа.(к\у)		
23	27-30.11. 2023		1	Упражнения на развитие гибкости (к\у), формирование правильной осанки. Телосложение.		
24	27-30.11.2023		1	Опорный прыжок, ОРУ, демонстрация упражнений. Развитие силы.		
25	04-07.12.2023		1	Опорный прыжок (к\у), акробатика, ОРУ.		
26	04-07.12.2023		1	Акробатическая комбинация, прыжки через скакалку.		
27	11-14.12.2023		1	Комбинация движений в равновесии (к\у). АФК.		
28	11-14.12.2023		1	Акробатическая комбинация (к\у), подтягивания. Текущий контроль.		
29	18-21.12.2023		1	Акробатическая комбинация. Прыжки через скакалку (варианты)		
30	18-21.12.2023		1	Подтягивания, висы. ОФП. Лазанье по канату. Оценка техники движения.		
31	25-28.12.2023		1	Лазанье по канату. Подтягивание (к\у),		
32	25-28.12.2023		1	Упражнение в равновесии. Формирование правильной осанки.		
33	09-11.01.2024		1	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Комбинация движений в равновесии, ОРУ.		
34	09-11.01.2024		1	Комбинация движений в равновесии (к\у)		
35	15-18.01.2024		1	Полоса препятствий. ОФП. Прикладная эстафета. Техническая подготовка.		
36	15-18.01.2024		1	Полоса препятствий. ОФП . Прикладная эстафета.		
Кроссовая подготовка (6 часов)						
37	22-25.01.2024		1	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ. Введение по теме "Кроссовая подготовка". ОФП.		
38	22-25.01.2024		1	Специально беговые и прыжковые упражнения ОФП.		
39	29.01-01.02 2024		1	Техника бега на средние дистанции Упражнения на развитие общей и специальной выносливости, СФ		
40	29.01-01.02 2024		1	Бег 500 метров с учетом времени (к\у)		
41	05-08.02.2024		1	Равномерный медленный бег до 15 мин.		
42.	05-08.02.2024		1	Чередование бега с различными скоростными характеристиками, ОФП.		
Волейбол (16 часов)						
43	12-15.02.2024		1	Повторный инструктаж по ОТ. Введение по теме "волейбол".		
44	12-15.02.2024		1	Стойки, передвижение волейболиста. Челночный бег 3x10м		
45	19-22.02.2024		1	Разновидности верхней передачи (работа в парах, со стеной, через сетку)		
46	19-22.02.2024		1	Верхняя передача мяча. Блокирование.		

47	26-29.02.2024		1	Верхняя передача мяча (к/у)		
48.	26-29.02.2024		1	Разновидности нижней передачи (работа в парах, со стеной, через сетку)		
49	04-07.03.2024		1	Нижняя передача мяча.		
50	04-07.03.2024		1	Нижняя передача мяча (к/у)		
51	11-14.03.2024		1	Техника нижней прямой подачи мяча.		
52	11-14.03.2024		1	Нижняя прямая подача через сетку (к/у). Самостоятельная тренировка.		
53	18-21.03.2024		1	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Верхняя подача мяча		
54	18-21.03.2024		1	Верхняя подача мяча через сетку (к/у).		
55	01-04.04.2024		1	Комбинации из освоенных элементов техники.		
56	01-04.04.2024		1	Комбинации из освоенных элементов техники. Текущий контроль.		
57	08-11.04.2024		1	Правила (к/у), судейство волейбола.		
58	08-11.04.2024		1	Учебная игра по упрощенным правилам		
Легкая атлетика (10 часов)						
59	15-18.04.2024		1	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ. Легкоатлетическая эстафета.		
60	15-18.04.2024		1	Специальные беговые и прыжковые упражнения. Высокий старт, пробегание отрезков. Эстафетный бег.		
61	22-25.04.2024		1	Упражнения на координацию. Равномерный бег 10- 15 минут		
62	22-25.04.2024		1	Метание малого мяча на дальность. Толчок набивного мяча. Метание мяча в цель.		
63	29.04-08.05 2024		1	Метание малого мяча на дальность (к/у)		
64	29.04-08.05 2024		1	Техника бега на средние дистанции. Всестороннее и гармоничное развитие личности.		
65	13-16.05.2024		1	Бег 2000 м (к/у). Текущий контроль. Спортивная подготовка.		
66	13-16.05.2024		1	Прыжки в длину с места, с разбега. (к/у)		
67	20-23.05.2024		1	Упражнения на координацию. Равномерный бег 10- 15 минут		
68	20-23.05.2024		1	Бег 30 и 60 метров с учетом времени (к/у). Эстафетный бег.		

Контрольные нормативы для учащихся 8-х классов

Норматив	«5»		«4»		«3»	
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.
Бег 30 м (сек.)	4.9	5.0	5.2	5.5	5.5	6.0
Бег 60 м (сек.)	9.5	10.0	10.1	10.5	10.8	11.5
Бег 1000 м (мин. сек.)	4.40	5.05	4.55	5.30	5.10	6.00
Прыжки в длину с разбега (м)	3.70	3.25	3.20	2.95	3.00	2.70
Метание мяча (м)	36	24	31	21	29	20
Метание мяча в цель	5	5	4	4	3	3
Подтягивание на высокой/ низкой перекладине (кол. раз)	7	18	5	15	3	3
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	30	24	28	22	25	20
Подъем туловища из положения, лежа на спине (30 сек.)	29	24	26	22	23	20
Прыжки со скакалкой в течение (1 мин.)	130	150	115	130	95	100
Челночный бег 3x10 м	7.9	8.1	8.1	8.5	8.5	9.0
Баскетбол. Броски в кольцо. Из 10 бросков (кол. попаданий)	4	3	2	2	1	1
Прыжок в длину с места (см)	190	180	180	170	170	160
Кросс в зале (девочки -20 кругов, мальчики – 30 кругов)	-	-	-	-	-	-
Прыжок в высоту с разбега (см.)	120	115	110	105	100	95
Бег 2000 м (мин.,сек.)	9.50	10.00	10.30	10.40	11.00	11.50
Наклон туловища вперед («складочка») (см)	11	15	7	8	5	5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник: Физическая культура. 5 класс, А.П.Матвеева;
Учебник: Физическая культура. 6 класс, А.П.Матвеева;
Учебник: Физическая культура. 7 класс, А.П.Матвеева;
Учебник: Физическая культура. 8 класс, А.П.Матвеева;
Учебник: Физическая культура. 9 класс, А.П.Матвеева.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная программа основного общего образования по физической культуре 5-9 классы:

учебно-методическое пособие/предметная линия учебников А.П.Матвеева.

– М.: Просвещение, 2021.

Баклакова Е.Ю. Применение подвижных игр на занятиях легкой атлетикой.:

Сборник подвижных игр, применяемых на занятиях легкой атлетикой/ Е.Ю. Баклакова.

- Чайковский: ЧГИФК, 2005. - 59с.

Дронов В.Я. Физическая культура. Лыжная подготовка детей школьного возраста: метод. пособие / В.Я. Дронов. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. – 88 с.

Железняк, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] / Ю. Д. Железняк. – М.: 2003.

– 55 с.

Круглыхин В.А. Программа дополнительного образования по физической культуре для образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе

футбола/ В.А Круглыхин., Е.В. Разова – М.: Советский спорт, 2015. – 186.: илл.

Легкая атлетика: учебник /М.Е. Кобринский [и др.]; под общ. ред. М. Е. Кобринского, Т.П. Юшкевича, А.Н. Конникова. – Мн.: Тесей, 2005 – 336с.

Электронные ресурсы:

<https://www.gto.ru/> - Официальный сайт ВФСК ГТО.

<https://resh.edu.ru> – Российская электронная школа.

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	2	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	8	https://resh.edu.ru
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	0	8	https://resh.edu.ru
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	10	https://resh.edu.ru
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	https://resh.edu.ru
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	https://resh.edu.ru

2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	https://resh.edu.ru
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	18	0	18	https://www.gto.ru/
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	67	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	2	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	8	https://resh.edu.ru
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	0	8	https://resh.edu.ru
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	10	https://resh.edu.ru
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	https://resh.edu.ru
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	https://resh.edu.ru

2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	https://resh.edu.ru
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	18	0	18	https://www.gto.ru/
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	67	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	2	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	8	https://resh.edu.ru
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	0	8	https://resh.edu.ru
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	10	https://resh.edu.ru

2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	https://resh.edu.ru
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	https://resh.edu.ru
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	https://resh.edu.ru
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	18	0	18	https://www.gto.ru/
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	67	