

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО:

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СШ № 5
г.о. Мариуполь» И.В.
Фомичёва
Приказ №174 от 28.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9670668)

по курсу «**Практикум по математике**»
для обучающихся 10 – 11 классов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 58FCB8VCC7B85193402A0E3E5FDA08CF
Владелец: ФОМИЧЁВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 22.10.2025 до 15.01.2027

г.о. Мариуполь 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Практикум по математике» разработана в соответствии:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613; Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028);

– федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

– приказа Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

– приказа Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказа Минпросвещения России от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

– Устава ГБОУ «СШ № 5 Г.О. МАРИУПОЛЬ» (новая редакция), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 1 июля 2024 г. № 969;

– Учебного плана основного общего образования ГБОУ «СШ № 5 Г.О. МАРИУПОЛЬ» на 2025-2026 учебный год.

Рабочая программа учебного курса «Практикум по математике» для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. Предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10 - 11 классов к итоговой аттестации по математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию.

Данная программа по математике в 10 - 11 классах по теме "Практикум по математике» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целью изучения курса является расширение математической подготовки обучающихся. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможность применения математики к изучению смежных предметов (физики, химии, основ информатики) и расширению практических задач.

Курс направлен на систематизацию знаний, в том числе методов решения задач, способствует лучшему освоению базового курса математики, формирует устойчивый и осознанный к предмету интерес

Задачи курса:

- углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности;
- познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения уравнений и неравенств, выходящих за рамки школьного учебника математики;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5-9 и 10 классах;
- развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;

- сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- вести планомерную подготовку к экзамену;
- закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.
- формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет - ресурсов.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане на изучение отводится 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

1. Уравнения и неравенства

Способы решения линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений. Способы решения линейных, квадратных неравенств. Метод интервалов. Способы решения систем уравнений и неравенств.

2. Текстовые задачи

Решение задач на проценты. Задачи на «движение», на «работу». Решение комбинаторных задач. Решение задач на проценты, на «концентрацию», на «смеси и сплавы».

3. Формулы тригонометрии

Основные тригонометрические формулы и их применение. Преобразование выражений с помощью формул тригонометрии.

Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.

4. Тригонометрические уравнения

Решение простейших тригонометрических уравнений. Решение однородных тригонометрических уравнений. Способы решения тригонометрических уравнений.

5. Графики

Графики функций (обзор). Чтение графиков Применение графиков функций в тестах

6. Степенная функция.

Обобщить понятие степенной функцией с действительным показателем, ее свойства и умение строить ее график; знакомство с разными способами решения иррациональных уравнений; обобщение понятия степени числа и корня n-й степени.

11 класс.

1. Показательная функция.

Систематизировать понятие показательной функции; ее свойств и умение строить ее график; познакомиться со способами решения показательных уравнений и неравенств.

2. Логарифмическая функция.

Обобщить понятие логарифмической функции; ее свойства и умение строить ее график; знакомство с разными способами решения логарифмических уравнений и неравенств.

3. Тригонометрические функции и их графики

Построение графиков тригонометрических функций. Исследование тригонометрических функций.

4. Производная

Производная, формулы, правила Исследование функций. Применение производной в тестах Решение задач с производной

5. Задачи с геометрическим содержанием.

Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

6. Задачи с геометрическим содержанием

Стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

Задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность представлений об основных этапах истории математической науки, современных тенденциях ее развития и применения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- умение планировать и оценивать результаты деятельности, соотносить их с поставленными целями и жизненным опытом, публично представлять результаты деятельности, в том числе с использованием средств ИКТ.

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения;
- применять алгоритмы решения уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнения, систем уравнений, методом подбора.

Обучающийся получит возможность научиться

- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- применять алгоритмы практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- выполнять построения и исследования простейших математических моделей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Уравнения и неравенства.	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1568aba3
2	Текстовые задачи	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1568aba3
3	Формулы тригонометрии.	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1568aba3
4	Тригонометрические уравнения.	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1568aba3
5	Графики	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1568aba3
6	Степенная функция.	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1568aba3
7	Итоговое повторение	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1568aba3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Показательная функция.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
2	Логарифмическая функция.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
3	Тригонометрические функции и их графики	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
4	Производная.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
5	Задачи с геометрическим содержанием.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
6	Задачи с геометрическим содержанием.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
7	Итоговое повторение. Решение тестов ЕГЭ	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Способы решения линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Способы решения линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Способы решения линейных, квадратных неравенств. Метод интервалов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Способы решения линейных, квадратных неравенств. Метод интервалов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Способы решения систем уравнений и неравенств.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Решение задач на проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Задачи на «движение», на «работу».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Решение комбинаторных задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Решение задач на проценты, на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	«концентрацию», на «смеси и сплавы».					https://m.edsoo.ru/
10	Решение задач на проценты, на «концентрацию», на «смеси и сплавы».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Основные тригонометрические формулы и их применение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Основные тригонометрические формулы и их применение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Преобразование выражений с помощью формул тригонометрии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Преобразование выражений с помощью формул тригонометрии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Решение простейших тригонометрических уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Решение однородных тригонометрических уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Способы решения тригонометрических уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Способы решения тригонометрических уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Решение тригонометрических уравнений, отбор корней	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Решение тригонометрических уравнений, отбор корней	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Графики функций (обзор)	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/
23	Чтение графиков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24	Применение графиков функций в тестах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25	Применение графиков функций в тестах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Степенная функция, ее свойства и график.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27	Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Решение иррациональных уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Решение иррациональных уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31	Решение иррациональных уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Повторение пройденного материала	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
33	Повторение пройденного материала	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34	Повторение пройденного материала	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Показательная функция, ее свойства и график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Способы решения показательных уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Решение показательных неравенств.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Решение тестов ЕГЭ	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
5	Логарифмическая функция, ее свойства и график.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Способы решения логарифмических уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Решение логарифмических неравенств.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Решение тестов ЕГЭ	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
9	Построение графиков тригонометрических функций.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Построение графиков тригонометрических функций.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Исследование тригонометрических функций.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

12	Исследование тригонометрических функций.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Производная, формулы, правила	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Исследование функций	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Применение производной в тестах	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
16	Решение задач с производной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Решение тестов ЕГЭ	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
21	Стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Задачи на нахождение объёмов многогранников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24	Простейшие стереометрические задачи	1	0	0		Библиотека ЦОК

	на нахождение площадей поверхностей и объёмов многогранников.					https://m.edsoo.ru/
25	Решение тестов ЕГЭ	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
26	Решение тестов ЕГЭ	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
27	Решение тестов ЕГЭ	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
28	Решение тестов ЕГЭ	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
29	Решение тестов ЕГЭ	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
30	Решение тестов ЕГЭ	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
31	Решение тестов ЕГЭ	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
32	Решение тестов ЕГЭ	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
33	Решение тестов ЕГЭ	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
34	Решение тестов ЕГЭ	1	0	0		Сайт ФИПИ http://www.fipi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1) ЕГЭ 2024. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2024
- 2) ЕГЭ 2024. Математика. Базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2024
- 3) ЕГЭ 2025. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2025
- 4) ЕГЭ 2025. Математика. Базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 5) ЕГЭ 2024. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2024
- 6) ЕГЭ 2024. Математика. Базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2024
- 7) ЕГЭ 2025. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2025
- 8) ЕГЭ 2025. Математика. Базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2025
- 9) 4000 задач с ответами по математике. Банк заданий ЕГЭ. под редакцией И. В. Ященко изд. «Экзамен», 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- Открытый банк заданий по математике www.fipi.ru
- Федеральный центр тестирования www.rustest.ru
- Решу ЕГЭ <https://ege.sdangia.ru/>
- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>