



Принята:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08.2023

Согласована:
на Методическом совете
Протокол №1
от 08.2023

Согласована:
на Методическом
объединении
Протокол № 1 От
29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
Издание курса
для _____ 10 _____ класса
учитель _____ Дмитрюк Евгения Леонидовна
на 2024-2025 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММОТНОСТЬ»

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность, и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 5 видов грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную, креативное мышление и финансовую. Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительства РФ, поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и

социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее – ФГ) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределенных по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по внеурочной деятельности ФГ, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, объяснения естественнонаучных явлений и формулирования, основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

В программе содержание внеурочной деятельности ФГ структурно представлено шестью модулями, обеспечивающими непрерывность освоения на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Модуль № 1 «Читательская грамотность»;

Модуль № 2 «Математическая грамотность»;

Модуль № 3 «Естественно-научная грамотность»;

Модуль № 4 «Глобальные компетенции»;

Модуль № 5 «Финансовая грамотность»;

Модуль № 6 «Креативное мышление»;

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи: развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования, основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты освоения курса программы внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем. Планируемые результаты Метапредметные и предметные. Находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной

информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественнонаучных проблемах в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач; обучающийся получит возможность: находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и различном контексте; применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач; формулировать проблему на основе анализа ситуации.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

На занятия внеурочной деятельностью ФГ в 10 классе предусматривается по 1 часу в неделю, всего на занятия внеурочной деятельности ФГ в 10 классе отводится 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	Вводное занятие Предмет «Функциональная грамотность». Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования. Диспут.
2	Модуль «Основы математической грамотности»	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Коммунальная математика.	Поисковые и научные исследования. Диспут.
3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Структура и свойства вещества (электрические вещества). Занимательное электричество. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм. Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности.	Поисковые и научные исследования. Диспут.
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Мое образование – мое будущее. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Налоги. Страхование.	Поисковые и научные исследования. Диспут. Видео-

			лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример». «Финансовая грамотность». Познавательная беседа.
5.	Креативное мышление	Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создам тесты. Решение естественно-научных проблем. Решение социальных проблем.	Познавательная беседа. Дебаты. Тематический диспут. Проект.
6	Глобальные компетенции	Что такое «глобальные компетенции?». Структура глобальных компетенций. Какие события могут изменить жизнь всего человечества? Умение распознать глобальное и локальное. Мыслить глобально и действовать локально. Умение мыслить аналитически и критически. Знания, умения и отношения между людьми. Основные навыки взаимодействия с людьми. Уважение интересов и мнений. Открытость по отношению к людям других культур.	Презентации, обмен мнениями, викторины. Деловая игра. Социально-моделирующая игра. Познавательная беседа. Тематический диспут. Этическая беседа. Проект.

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Теорет. Занятия	Практич Занятия
Модуль «Основы читательской грамотности» (7 ч.)				
1	Вводное занятие Предмет «Функциональная грамотность»	1	1	
2	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Ментальная карта.	1		1
3	Учебный текст как источник информации.	1		1
4	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля.	1		1
5	Деловые ситуации в текстах.	1	1	
6	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1		1

7	Подведение итогов по модулю «Читательская грамотность»	1		1
	Модуль «Математической грамотности» (5 ч.)			
8	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		1
9	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1		1
10	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1		1
11	Коммунальная математика. Что такое «коммунальные платежи?» Решение задач.	1		1
12	Подведение итогов по модулю «Математическая грамотность»	1		1
	Модуль «Финансовой грамотности» (5ч.)			
13	Мое образование – мое будущее.	1	1	
14	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	1	
15	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем.	1		1
16	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	1	1	
17	Подведение итогов по модулю «Финансовая грамотность»	1		1
	Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (5 ч.)			
Структура и свойства вещества (электрические вещества)				
18	Занимательное электричество.	1		1
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии				
19	Магнетизм и электромагнетизм.	1	1	
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)				

20	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1	1	
21	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1		1
22	Системы жизнедеятельности.	1		1
	Модуль «Креативное мышление» (6 ч.)			
23	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	1		1
24	Учимся выполнять задания, нестандартно, выразительно, эффективно. Создаем рисунки.	1		1
25	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	1		1
26	Креативное самовыражение. Решение естественно-научных проблем.	1		1
27	Креативное самовыражение.	1		1
28	Подведение итогов по модулю Креативное мышление».	1		1
	Модуль «Глобальные компетенции»			
29	Что такое «глобальные компетенции»? Структура глобальных компетенций.	1	1	
30	Какие события могут изменить жизнь всего человечества?	1	1	
31	Умение распознать глобальное и локальное. Умение мыслить аналитически и критически.	1		1
32	Основные навыки взаимодействия с людьми.	1		1
33	Уважение интересов и мнений. Открытость по отношению к людям других культур.	1		1
34	Подведение итогов по модулю «Глобальные компетенции».	1		1



Утверждено:
Директор МБОУ «СШ № 5
г. Мариуполя»
И.В. Фоменко

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2024

Согласована:
на Методическом совете
Протокол №1
от .08.2024

Согласована:
на МО
Протокол № 1
от 29.08.2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Александр", is written over the text of the fourth approval block.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Название курса

для 10 класса

учитель Дмитрюк Евгения Леонидовна

на 2024-2025 учебный год

Мариуполь

**Календарно-тематическое планирование
«Функциональная грамотность» 10-А класс
Базовый уровень 2024-2025 учебный год
(34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	дата		Кол-во часов	Тема урока (содержание)	корректировка	
	план	факт			причина	способ
			7	Модуль «Основы читательской грамотности»		
1	06.09.2024		1	Вводное занятие Предмет «Функциональная грамотность»		
2	13.09.2024		1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Ментальная карта.		
3	20.09.2024		1	Учебный текст как источник информации.		
4	27.09.2024		1	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля.		
5	04.10.2024		1	Деловые ситуации в текстах.		
6	11.10.2024		1	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.		
7	18.10.2024		1	Подведение итогов по модулю «Читательская грамотность»		
			5	Модуль «Математическая грамотность»		
8	25.10.2024		1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.		

9	08.11.2024		1	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.		
10	15.11.2024		1	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.		
11	22.11.2024		1	Коммунальная математика. Что такое «коммунальные платежи?» Решение задач.		
12	29.11.2024		1	Подведение итогов по модулю «Математическая грамотность»		
			5	Модуль «Финансовая грамотность»		
13	06.12.2024		1	Мое образование – мое будущее.		
14	13.12.2024		1	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.		
15	20.12.2024		1	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем.		
16	27.12.2024		1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		
17	10.01.2025		1	Подведение итогов по модулю «Финансовая грамотность»		
			5	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»		
18	17.01.2025		1	Структура и свойства вещества (электрические вещества). Занимательное электричество.		
19	24.01.2025		1	Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм.		
20	31.01.2025		1	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.		
21	07.02.2025		1	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.		
22	14.02.2025		1	Системы жизнедеятельности.		
			6	Модуль «Креативное мышление»		

23	21.02.2025		1	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.		
24	28.02.2025		1	Учимся выполнять задания, нестандартно, выразительно, эффективно. Создаем рисунки.		
25	07.03.2025		1	Креативное самовыражение. Создаем тесты.		
26	14.03.2025		1	Креативное самовыражение. Решение естественно-научных проблем.		
27	21.03.2025		1	Креативное самовыражение.		
28	04.04.2025		1	Подведение итогов по модулю «Креативное мышление».		
			6	Модуль «Глобальные компетенции»		
29	11.04.2025		1	Что такое «глобальные компетенции»? Структура глобальных компетенций.		
30	17.04.2025		1	Какие события могут изменить жизнь всего человечества?		
31	25.04.2025		1	Умение распознать глобальное и локальное. Умение мыслить аналитически и критически.		
32	16.05.2025		1	Основные навыки взаимодействия с людьми.		
33	23.05.2025		1	Уважение интересов и мнений. Открытость по отношению к людям других культур.		
34	23.05.2025		1	Подведение итогов по модулю «Глобальные компетенции».		
		ИТОГО:	34			

**Календарно-тематическое планирование
«Функциональная грамотность» 10-Б класс
Базовый уровень 2024-2025 учебный год
(34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	дата		Кол-во часов	Тема урока (содержание)	корректировка	
	план	факт			причина	способ
			7	Модуль «Основы читательской грамотности»		
1	04.09.2024		1	Вводное занятие Предмет «Функциональная грамотность»		
2	11.09.2024		1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Ментальная карта.		
3	18.09.2024		1	Учебный текст как источник информации.		
4	25.09.2024		1	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля.		
5	02.10.2024		1	Деловые ситуации в текстах.		
6	09.10.2024		1	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.		
7	16.10.2024		1	Подведение итогов по модулю «Читательская грамотность»		
			5	Модуль «Математическая грамотность»		
8	23.10.2024		1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.		

9	06.11.2024		1	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.		
10	13.11.2024		1	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.		
11	20.11.2024		1	Коммунальная математика. Что такое «коммунальные платежи?» Решение задач.		
12	27.11.2024		1	Подведение итогов по модулю «Математическая грамотность»		
			5	Модуль «Финансовая грамотность»		
13	04.12.2024		1	Мое образование – мое будущее.		
14	11.12.2024		1	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.		
15	18.12.2024		1	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем.		
16	25.12.2024		1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		
17	08.01.2025		1	Подведение итогов по модулю «Финансовая грамотность»		
			5	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»		
18	15.01.2025		1	Структура и свойства вещества (электрические вещества). Занимательное электричество.		
19	22.01.2025		1	Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм.		
20	29.01.2025		1	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.		
21	05.02.2025		1	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.		
22	12.02.2025		1	Системы жизнедеятельности.		
			6	Модуль «Креативное мышление»		

23	19.02.2025		1	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.		
24	26.02.2025		1	Учимся выполнять задания, нестандартно, выразительно, эффективно. Создаем рисунки.		
25	05.03.2025		1	Креативное самовыражение. Создаем тесты.		
26	12.03.2025		1	Креативное самовыражение. Решение естественно-научных проблем.		
27	19.03.2025		1	Креативное самовыражение.		
28	02.04.2025		1	Подведение итогов по модулю «Креативное мышление».		
			6	Модуль «Глобальные компетенции»		
29	09.04.2025		1	Что такое «глобальные компетенции»? Структура глобальных компетенций.		
30	16.04.2025		1	Какие события могут изменить жизнь всего человечества?		
31	23.04.2025		1	Умение распознать глобальное и локальное. Умение мыслить аналитически и критически.		
32	30.04.2025		1	Основные навыки взаимодействия с людьми.		
33	07.05.2025		1	Уважение интересов и мнений. Открытость по отношению к людям других культур.		
34	14.05.2025		1	Подведение итогов по модулю «Глобальные компетенции».		
		ИТОГО:	34			

**Календарно-тематическое планирование
«Функциональная грамотность» 10-В класс
Базовый уровень 2024-2025 учебный год
(34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	дата		Кол-во часов	Тема урока (содержание)	корректировка	
	план	факт			причина	способ
			7	Модуль «Основы читательской грамотности»		
1	05.09.2024		1	Вводное занятие Предмет «Функциональная грамотность»		
2	12.09.2024		1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Ментальная карта.		
3	19.09.2024		1	Учебный текст как источник информации.		
4	26.09.2024		1	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля.		
5	03.10.2024		1	Деловые ситуации в текстах.		
6	10.10.2024		1	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.		
7	17.10.2024		1	Подведение итогов по модулю «Читательская грамотность»		
			5	Модуль «Математическая грамотность»		
8	24.10.2024		1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.		

9	07.11.2024		1	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.		
10	14.11.2024		1	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.		
11	21.11.2024		1	Коммунальная математика. Что такое «коммунальные платежи?» Решение задач.		
12	28.11.2024		1	Подведение итогов по модулю «Математическая грамотность»		
			5	Модуль «Финансовая грамотность»		
13	05.12.2024		1	Мое образование – мое будущее.		
14	12.12.2024		1	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.		
15	19.12.2024		1	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем.		
16	26.12.2024		1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		
17	09.01.2025		1	Подведение итогов по модулю «Финансовая грамотность»		
			5	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»		
18	16.01.2025		1	Структура и свойства вещества (электрические вещества). Занимательное электричество.		
19	23.01.2025		1	Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм.		
20	30.01.2025		1	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуниетет. Наследственность.		
21	06.02.2025		1	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуниетет. Наследственность.		
22	13.02.2025		1	Системы жизнедеятельности.		
			6	Модуль «Креативное мышление»		

23	20.02.2025		1	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.		
24	27.02.2025		1	Учимся выполнять задания, нестандартно, выразительно, эффективно. Создаем рисунки.		
25	06.03.2025		1	Креативное самовыражение. Создаем тесты.		
26	13.03.2025		1	Креативное самовыражение. Решение естественно-научных проблем.		
27	20.03.2025		1	Креативное самовыражение.		
28	03.04.2025		1	Подведение итогов по модулю «Креативное мышление».		
			6	Модуль «Глобальные компетенции»		
29	10.04.2025		1	Что такое «глобальные компетенции»? Структура глобальных компетенций.		
30	17.04.2025		1	Какие события могут изменить жизнь всего человечества?		
31	24.04.2025		1	Умение распознать глобальное и локальное. Умение мыслить аналитически и критически.		
32	15.05.2025		1	Основные навыки взаимодействия с людьми.		
33	22.05.2025		1	Уважение интересов и мнений. Открытость по отношению к людям других культур.		
34	22.05.2025		1	Подведение итогов по модулю «Глобальные компетенции».		
		ИТОГО:	34			

**Календарно-тематическое планирование
«Функциональная грамотность» 10-Г класс
Базовый уровень 2024-2025 учебный год
(34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	дата		Кол-во часов	Тема урока (содержание)	корректировка	
	план	факт			причина	способ
			7	Модуль «Основы читательской грамотности»		
1	04.09.2024		1	Вводное занятие Предмет «Функциональная грамотность»		
2	11.09.2024		1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Ментальная карта.		
3	18.09.2024		1	Учебный текст как источник информации.		
4	25.09.2024		1	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля.		
5	02.10.2024		1	Деловые ситуации в текстах.		
6	09.10.2024		1	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.		
7	16.10.2024		1	Подведение итогов по модулю «Читательская грамотность»		
			5	Модуль «Математическая грамотность»		
8	23.10.2024		1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.		

9	06.11.2024		1	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.		
10	13.11.2024		1	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.		
11	20.11.2024		1	Коммунальная математика. Что такое «коммунальные платежи?» Решение задач.		
12	27.11.2024		1	Подведение итогов по модулю «Математическая грамотность»		
			5	Модуль «Финансовая грамотность»		
13	04.12.2024		1	Мое образование – мое будущее.		
14	11.12.2024		1	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.		
15	18.12.2024		1	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем.		
16	25.12.2024		1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		
17	08.01.2025		1	Подведение итогов по модулю «Финансовая грамотность»		
			5	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»		
18	15.01.2025		1	Структура и свойства вещества (электрические вещества). Занимательное электричество.		
19	22.01.2025		1	Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм.		
20	29.01.2025		1	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.		
21	05.02.2025		1	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.		
22	12.02.2025		1	Системы жизнедеятельности.		
			6	Модуль «Креативное мышление»		

23	19.02.2025		1	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.		
24	26.02.2025		1	Учимся выполнять задания, нестандартно, выразительно, эффективно. Создаем рисунки.		
25	05.03.2025		1	Креативное самовыражение. Создаем тесты.		
26	12.03.2025		1	Креативное самовыражение. Решение естественно-научных проблем.		
27	19.03.2025		1	Креативное самовыражение.		
28	02.04.2025		1	Подведение итогов по модулю «Креативное мышление».		
			6	Модуль «Глобальные компетенции»		
29	09.04.2025		1	Что такое «глобальные компетенции»? Структура глобальных компетенций.		
30	16.04.2025		1	Какие события могут изменить жизнь всего человечества?		
31	23.04.2025		1	Умение распознать глобальное и локальное. Умение мыслить аналитически и критически.		
32	30.04.2025		1	Основные навыки взаимодействия с людьми.		
33	07.05.2025		1	Уважение интересов и мнений. Открытость по отношению к людям других культур.		
34	14.05.2025		1	Подведение итогов по модулю «Глобальные компетенции».		
		ИТОГО:	34			

