

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5 городского округа Мариуполь»
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО протокол от « 30 » 08 2024 г. № Руководитель ШМО <i>Н.С. Куришова</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <i>В.В. Ковалёва</i> В.В. Ковалёва « 12 » 09 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «СШ №5» <i>И.В. Фомичёва</i> И.В. Фомичёва « 12 » 09 2024 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «**Основы внутренней безопасности государства**»
(наименование предмета)

среднего общего образования
(уровня общего образования)
для **10-Г** класса
(класс)

Рабочую программу составил
Сверидова О. В.
Учитель начальной военной
подготовки

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность курса:

Изучение проблемы национальной безопасности РФ сопряжено с рядом трудностей, основными из которых являются:

- многогранность рассматриваемых вопросов (множество видов безопасности: экономическая, военная, продовольственная, информационная и т.п.);
- изменчивость (в различные периоды развития страны и общества приоритеты различных видов безопасности изменяются, изменяется содержание угроз безопасности и основных направлений ее обеспечения);
- взаимосвязь и взаимозависимость различных видов обеспечения безопасности (например, экономической, информационной и военной). Эти обстоятельства определяют актуальность периодического пересмотра соответствующих методических материалов и учебных пособий.

«Основы внутренней безопасности государства» – призваны обеспечить обучающихся знанием теоретических основ и практических навыков в сфере безопасности, современных норм и правил функционирования, настоящего эмпирического состояния и тенденций развития системы национальной безопасности Российской Федерации, сформировать у обучаемых научное представление о месте и роли государства в системе внутренней безопасности.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Цели и задачи курса.

Данный курс предусматривает – сформировать у обучающихся представление о структуре национальных интересов, их роли в формировании национальной безопасности, внутренних и внешних элементов национальных интересов;

- раскрыть роль внутривластных организаций и международного права в обеспечении региональной и национальной безопасности;
- дать представление о путях и способах достижения национальной безопасности в современных условиях;
- сформировать у обучающихся способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- дать обучающимся знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- дать обучающимся знаниями о ключевых направлениях внешней и внутренней политики Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности и особенностях ее достижения.

Целью программы является формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке и развитие патриотических, моральных и нравственных качеств. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач;

Практическая направленность содержания

Курс обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих готовить школьников к тому, чтобы они могли осуществить осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Этот курс поможет в приобретении знаний и умений, необходимых при подготовке к поступлению в институт или колледж, где необходимы знания по данному предмету. Содержание курса обеспечивает развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Место курса в системе школьного образования.

Данный образовательный курс является источником знаний, который углубляет и расширяет базовый компонент.

Этот курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников, следовательно, сделать обучение более интересным для учащихся и, соответственно, получить более высокие результаты.

Формы работы: индивидуальная, групповая, самостоятельная, практичные занятия тренировочного характера.

Методы работы:

проблемный, исследовательский, творческий.

Методы преподавания определяются целями и задачами данного курса, направленного на формирование способностей учащихся.

Групповое и индивидуальное обучение делает акцент, прежде всего на методе совместного обучения в группах. Совместные групповые семинары, дискуссии и диалоги обеспечивают поддержку и понимание каждому члену группы.

Предполагаемые результаты изучения курса.

Описывать внутривнутриполитическую деятельность государства, как средства защиты России от внутренних угроз. Объяснять ценность человеческих жизней в рамках патриотического воспитания. Личностные результаты освоения программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе.

Россия последовательно проводит курс на укрепление обороноспособности внутреннего единства и политической стабильности, на модернизацию экономики и развитие промышленного потенциала, обеспечивая укрепление суверенной

государственности России как страны, способной проводить самостоятельную внешнюю и внутреннюю политику эффективно противостоять попыткам внешнего давления. Конституцией РФ закреплены фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, дальнейшего развития.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы

- соотносить учебную задачу с мотивами, выдвинутыми проблемами и предположениями, выдвигать предположения о причинах несоответствия желаемым и текущим состоянием объекта, процесса;
- выявлять элементы / переменные для решения учебной задачи и формулировать вопросы об их значимых признаках;
- устанавливать связи между элементами, выявлять закономерности и противоречия в наборе фактов, данных, наблюдениях, аргументации;
- самостоятельно конструировать способ решения учебной задачи, (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее целесообразный и эффективный);
- планировать и учитывать время, последовательность действий необходимых для решения учебной задачи;
- узнавать учебные задачи, имеющие более одного способа решения, и обосновывать допустимость нескольких вариантов решений;
- рассматривать несколько вариантов решения учебной задачи; определять их сильные и слабые стороны с целью выбора оптимального решения; находить сходные аргументы, проверять наличие альтернативных аргументов в разных источниках и их обосновывать;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно планировать деятельность (намечать цель, создавать алгоритм, отбирая целесообразные способы решения учебной задачи);
- оценивать средства (ресурсы), необходимые для решения учебной задачи;
- осуществлять контроль результата (продукта) и процесса деятельности (степень освоения способа действия) по заданным и (или) самостоятельно определенным критериям;

Предметные результаты освоения рабочей программы

- устанавливать приоритеты в деятельности, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, измененных ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- прогнозировать последствия своих решений и действий;
- прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи; объяснять причины успеха (неудач) в деятельности;
- сравнивать полученные результаты с исходной учебной задачей (достигнуто ли решение, каковы его сильные и слабые стороны);

- владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов – определять тему, главную идею текста, цель его создания;
- устранять в рамках общения разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием / неприятием со стороны собеседника учебной задачи, формы или содержания диалога;
- выявлять детали, важные для раскрытия основной темы, содержания текста, выступления, диалога;
- соблюдать нормы публичной речи и регламент;
- адекватно теме и ситуации общения использовать средства речевой выразительности для выделения смысловых и эмоциональных характеристик своего выступления;

Содержание курса внеурочной деятельности (10 класс)

Общие положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации

Тема № 1 основополагающие документы определяющие Основы государственной безопасности и внешней политики РФ.

Тема № 2 Военная безопасность России – общие положения.

Тема № 3 Основные функции Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Тема № 4 Формирование законодательной базы в сфере обеспечения безопасности (это основная и важнейшая функция Федерального Собрания РФ).

Тема № 5 Принятие (в рамках своей компетенции) решений по вопросам использования сил и средств обеспечения национальной безопасности (в том числе - применения военной силы).

Тема № 6 Военная доктрина Российской Федерации.

Тема № 7 Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тема № 8 Рассмотрение и принятие федеральных законов о ратификации и денонсации международных договоров РФ в области национальной безопасности.

Особенности обеспечения военной безопасности Российской Федерации

Основные понятия, относящиеся к сфере военной безопасности России.

Тема № 1 Информационная безопасность.

Тема № 2. Экономическая безопасность.

Тема № 3 Научно - технологическое развитие.

Тема № 4 Экологическая безопасность и рациональное природопользование.

Тема № 5 Защита традиционных российских культурно-нравственных ценностей культуры и исторической памяти.

Тема № 6 Организационные основы и механизмы реализации настоящей Стратегии.

Основные национальные интересы России в военной сфере.

Тема № 1. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.

Тема № 2. Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала

Тема № 3 Оборона страны.

Тема № 4. Государственная и общественная безопасность.

Основные функции и принципы внутренней безопасности государства.

Тема № 1 Внутренняя безопасность Российской Федерации.

Тема № 2 Военная опасность – состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений.

Тема № 3 Военная угроза – состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений.

Тема № 4 Военная опасность – состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений.

Тема № 5 Военный конфликт – форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы.

Тема № 6 Вооруженный конфликт – вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт).

Основные внутренние угрозы безопасности Российской Федерации в военной сфере.

Тема № 1 Военная организация государства (далее – военная организация) – совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

Тема № 2 Военная политика – деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности Российской Федерации.

Тема № 3 Военное планирование – определение порядка и способов реализации целей и задач развития военной организации, строительства и развития Вооруженных Сил и других войск, их применения и всестороннего обеспечения.

Тема № 4 Военный потенциал – совокупность всех материальных и духовных возможностей государства (коалиции), которые могут быть использованы в военных целях.

Тема № 5 Военная (оборонная) безопасность предусматривает поддержание оборонного потенциала РФ на уровне, достаточном для обеспечения безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций в непосредственной близости от границ России, обеспечения эффективной обороны.

Тематическое планирование 10 класс 34 часа

№	Разделы	Кол-во часов
1	Общие положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации	8
2	Особенности обеспечения военной безопасности Российской Федерации	6
3	Основные национальные интересы России в военной сфере	4
4	Основные функции и принципы внутренней безопасности государства	6
5	Основные внутренние угрозы безопасности Российской Федерации в военной сфере	7
6	Повторение и обобщение изученного материала	1
7	Итоговая контрольная работа	2
ИТОГО		34 часа

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия;
- семинар;
- конференция.

Контрольно-измерительные материалы

- набор плакатов,
- тесты, тексты для различных видов работ, творческие задания,
- электронный ресурс (сайты в интернете).

Необходимое оборудование:

1. Электронный тир
МГМ (массогабаритные макеты): автоматы, пистолеты, гранаты, учебные патроны.
2. Противогазы.
3. ОЗК (общевойсковой защитный комплект).
4. Бинокли.
5. Плащ-палатки.