

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
№ 5 Г.О. МАРИУПОЛЯ»

Приказ от 16.08.2025 № 144

 Фомичева И.В.

2025

Учебный план  
Обучающихся с ОВЗ  
1 – 4 классов  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5  
Г.О. МАРИУПОЛЯ»  
на 2025-2026 учебный год

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 17.08 2025 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативно-правовой акт, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного стандарта, по классам и образовательным областям.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Устава общеобразовательной организации.

Учебный план учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава. Данный учебный план полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует достижение обучающимися образовательной организации планируемых результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Учебный план

обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: четыре года обучения. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ОВЗ полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Учебный план соответствует объему допустимой учебной нагрузки в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.28.21-10.

В первом классе продолжительность учебного года составляет 33 недели, во 3 классе не менее 34 недель. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года (третья четверть) дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-х классах. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; – для 3-х классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры; Продолжительность урока в 3 классах — 40 минут.

Обучение детей в 1(1 1) -м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4-х уроков в день один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октября – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8 часов 00 минут. Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. В 1 - х классах безотметочная система обучения. Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): В 3 классах - 1,5 ч. Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.2 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть Учебного плана АООП НОО представлена обязательными предметными областями и учебными предметами, соответствующими требованиям ФГОС НОО:

№ п/п	предметные области	учебные предметы	основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	русский язык	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
		литературное чтение	
2	иностраннный язык	иностраннный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3	математика и информатика	математика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
4	обществознание и естествознание	окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
5	основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	искусство	музыка	Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование
		изобразительное искусство	

			<p>стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.</p>
7	технология	технология	<p>Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</p>
8	физическая культура	физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.</p>

			Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МБОУ «СШ №5» исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (разделены на два курса: логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Ведение курсов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений,





итого	9	8	9	8	9,5	7,5	9,5	7,5	68
<b>Учебные недели</b>	33		34		34		34		135
<b>всего часов</b>									
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)</b>	20		20		22		22		84
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>									
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	10		10		10		10		40
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Предметно – практические действия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4		4		4		4	16
итого	3		3		3		3		12
Всего к финансированию	12		12		12,5		12,5		49

**Учебный план образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ТМНР (вариант 8.4)**

**(1 – 4 классы)**

предметные области	учебные предметы	недельная нагрузка								всего часов
		1	с-но/ в клас се	2	с – но/ в клас се	3	с- но/в клас се	4	с-но/в клас се	
<b>Обязательная часть</b>										
Язык и речевая практика	речь и альтернативная коммуникация	2	1	2	1	2		2		10
математика	математические представления	2		2		2		2		8
окружающий мир	окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	человек	1	2	1	2	1	2	1	2	12
	домоводство					0,5	1,5	0,5	1,5	4
	окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	6
искусство	музыка и движение	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	8
	изобразительная деятельность	1	2	1	2	1	1	1	1	10
физическая культура	адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технологии	Профильный труд			1	1	1	2	1	2	8
итого		9	9	10	10	10,5	10,5	10,5	10,5	80
<b>Учебные недели</b>		33		34		34		34		135

<b>всего часов</b>									
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)</b>	20		20		22		22		84
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>									
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	10		10		10		10		40
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Предметно – практические действия	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	8
Двигательное развитие	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	4
Коррекционно – развивающие занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	8
итого	4		4		4		4		16
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4		4		4		4	16
Всего к финансированию	13		14		14,5		14,5		56

### Учебный план образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (1 – 4 классы)

предметные области	учебные предметы	недельная нагрузка								всего часов
		1	с-но/в классе	2	с – но/в классе	3	с-но/в классе	4	с-но/в классе	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	русский язык	2	3	2	3	2	3	2	3	20
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	1	1	1	1	6
математика и информатика	математика	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
искусство	музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
физическая культура	адаптивная физическая культура	1	2	1	1	1	1	1	1	9
итого		9,5	10,5	10,5	11,5	10,5	11,5	11	12	87



физическая культура	адаптивная физическая культура	1	2	1	1	1	1	1	1	9
итого		9,5	10,5	10,5	11,5	10,5	11,5	11	12	87
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Учебные предметы и курсы по выбору</b>										
<b>Учебные недели</b>		33		34		34		34		135
<b>всего часов</b>										
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)</b>		21		23		23		23		90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21		23		23		23		90
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		10		10		10		10		40
Коррекционно-развивающая область:		5		5		5		5		
Коррекционно – развивающие занятия ритмика		2	3	2	3	2	3	2	3	
		-	-	-	-	-	-	-	-	
Внеурочная деятельность			5		5		5		5	20
Всего к финансированию		11,5		12,5		12,5		13		49,5

### Учебный план образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) (1 – 4 классы)

предметные области	учебные предметы	недельная нагрузка								всего часов
		1	с-но/в классе	2	с – но/в классе	3	с-но/в классе	4	с-но/в классе	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	русский язык	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	Литературное чтение	2		2		2		2		8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	1	1	1	1	4
математика и информатика	математика	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1

искусство	музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
физическая культура	адаптивная физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	12
итого		9,5	10,5	10,5	11,5	10,5	11,5	11	11	86
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Учебные предметы и курсы по выбору</b>										
<b>Учебные недели</b>		33		34		34		34		135
<b>всего часов</b>										
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)</b>		21		23		23		23		90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21		23		23		23		90
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		10		10		10		10		40
Коррекционно-развивающая область:		5		5		5		5		
Коррекционно – развивающие занятия ритмика		2	3	2	3	2	3	2	3	
		-	-	-	-	-	-	-	-	
Внеурочная деятельность			5		5		5		5	20
Всего к финансированию		11,5		12,5		12,5		13		49,5

Прошито, пронумеровано и скреплено

Печатью сетундская ( 14 ) листов

Должность Директор

Подпись [Signature] А. В. Фашиба

