



Утверждена:
Директор ГБОУ «СН № 5 г.о.
Мариполя»
Н.В. Фомичёва

Принята:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08.2023

Согласована:
на Методическом совете
Протокол №1
от 08.2023

Согласована:
на Методическом
объединении
Протокол № 1 От 29.08.24
Кулагина Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По курсу внеурочной деятельности
«Я в мире – мир во мне»
для 10 В класса
учитель: Кулагина Л.И.,
на 2024-2025 учебный год

Мариуполь, 2024 – 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования.

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности учащихся, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Цель программы: социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель реализуется через решение следующих **задач:**

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

В ходе реализации Программы ведущими являются следующие методы работы с детьми:

- лично-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;
- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- развивающие нравственное сознание;
- активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Курс «Я в мире – мир во мне» изучается на ступени среднего общего образования в 10 классе в объёме 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- знание об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека;
- умение учитывать позицию собеседника (партнёра);
- умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- умение адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Предметными результатами являются умения:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Форма организации работы:

- беседы; лекции, диспуты, круглые столы
- классный час; час общения;
- встречи с интересными людьми;
- просмотр и обсуждение видеоматериала.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

«Воспитать человека» 7 часов

1. Вводное занятие. Знакомство с программой кружка.
2. Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»
3. Дискуссия «Я и мой друг»
4. Круглый стол «В чём смысл жизни?»
5. Беседа «История одного обмана – табак, алкоголь»
6. Диспут «Понять и простить. Истоки доброты».
7. Круглый стол «Моральный долг и совесть человека», «Конфликтовать или не конфликтовать»

«Воспитать семьянина» 5 часов

1. Диспут «Семья в жизни человека»
2. Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство», беседа «Ранние браки»
3. Диспут «Дети без родителей», круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»
4. Беседа «Я и мой родители», электронная презентация «Моя родословная»
5. Выставка фотографий «Бабушкины сказки», Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»

«Воспитать патриота» 5 часов

1. Беседа «История семьи в истории страны»
2. Диспут «Я - патриот», «Достойный гражданин своей страны»
3. Круглый стол «Россия - многонациональное государство»
4. Круглый стол: «Великая Отечественная война». Просмотр кинофильмов: «Офицеры», «Девятая рота», «Мы из будущего» (на выбор)
5. Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»

Формы организации занятий

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а также занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

Виды деятельности:

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ творческая деятельность.

Учебно-методическое обеспечение

1. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников. -2004-2007. - №1-9.
2. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
3. Кабрера, А. Феи рассказывают об ответственности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
4. Щуркова Н.Е., Рагозина Л.Д. Классное руководство. Формирование жизненного опыта у учащихся. _М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Щуркова Н.Е., Павлова Е.П. Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе М.: Центр “Педагогический поиск”, 2004