

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ «СШ № 5  
г.о. Мариуполь»  
И.В. Фомичёва  
Приказ №174 от 28.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу внеурочной деятельности  
(ID 9601381)

**«Юнармия»**

для обучающихся 5-9 классов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4E7B6FA10D8DA7D1EC4D96AA448B4886  
Владелец: ФОМИЧЁВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА  
Действителен: с 07.08.2024 до 31.10.2025

г.о. Мариуполь 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Юнармия» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных во ФГОС СОО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания, а также:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613; Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028);

– федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

– приказа Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

– приказа Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказа Минпросвещения России от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Устава ГБОУ «СШ № 5 Г.О. МАРИУПОЛЬ» (новая редакция), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 1 июля 2024 г. № 969;

- Учебного плана среднего общего образования ГБОУ «СШ № 5 Г.О. МАРИУПОЛЬ»

на 2025-2026 учебный год;

– Плана внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ «СШ № 5 Г.О. МАРИУПОЛЬ» на 2025-2026 учебный год.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2016 году разработано Государственное движение «Юнармия», основной целью которого является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим на базе ГБОУ «Средняя школа № 5 г.о. Мариуполь» создается военно-патриотическое направление внеурочной деятельности «Юнармия», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

В связи с вышеизложенным необходимо целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

Важнейшее значение в военно-патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база:

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ от 10 июня 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (занятий) из расчета 1 час в неделю. Сроки реализации рабочей программы: 1 учебный год (2025 - 2026).

### **Цель программы:**

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

### **Задачи программы:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии и флоту;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

### **Критерии эффективности программы:**

- Степень участия детей в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т. д.;
- Мотивация детей на различные виды деятельности;
- Результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

### **Планируемые результаты воспитание на героических, боевых традициях Вооруженных Сил РФ:**

- изучение истории и традиций Вооруженных Сил РФ, овладение умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях, изучение материальной части стрелкового оружия, изучение строевых приемов движения без оружия и с оружием, совершенствование физических умений и навыков;

- пропаганда службы в Вооруженных Сил РФ в школе и внешкольных учреждениях;
- участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях допризывной молодежи;
- иметь практические навыки военно-прикладной, спортивной, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- самостоятельно уметь организовывать мероприятие;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах РФ.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:  
индивидуальные. - групповые.

Формы обучения учащихся:

- тематические занятия,
- игровые уроки,
- практические занятия,
- конкурсы,
- соревнования,
- викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.

Основные методы проведения занятий:

- рассказ;
- показ;
- тренировка.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Знания и умения учащихся:

На занятиях учащиеся приобретают знания, умения и навыки по истории и традициям Вооруженных Сил РФ, по материальной части стрелкового оружия, по строевой подготовке, по действиям в условиях чрезвычайной ситуации, по физической подготовке, овладевают умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	3
2	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	6
3	ОСНОВЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	4

4	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	6
5	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	6
6	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	2
7	ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	2
8	СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ	5
	Итого:	34

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНАРМИЯ»**

Раздел 1. Военно-историческая подготовка (3ч)

Ратные страницы история Вооруженных Сил России (1ч)

Профессия – Родину защищать (1ч)

Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны (1ч)

Раздел 2. Прикладная физическая подготовка (6ч):

Практическое занятие. Упражнение для развития общей выносливости (2ч)

Практическое занятие. Порядок преодоления полосы препятствий по этапам (2ч)

Практическое занятие. Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине (2ч)

Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (4ч):

Военно-техническая специальность ВС РФ (1ч)

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (1ч)

Практическое занятие. Разборка и сборка АК-74 (1ч)

Практическое занятие. Снаряжение магазина патронами (1ч)

Раздел 4. Строевая подготовка (6ч):

Практическое занятие. Строевые приёмы и движения без оружия (1ч)

Практическое занятие. Выход из строя и возвращение в строй (1ч)

Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия в строю (1ч)

Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (1ч)

Практическое занятие. Подход к начальнику и отход от него (1ч)

Практическое занятие. Движение строевым шагом (1ч)

Раздел 5. Огневая подготовка (6ч):

Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил России (1ч)

Практическое занятие. Приемы и правила метание ручных гранат (1ч)

Приемы и правила стрельбы (1ч)

Практическое занятие. Стрельба из пневматической винтовки МС-512 (3ч)

Раздел 6. Медицинская подготовка (2ч):

Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи (1ч)

Практическое занятие. Транспортировка «раненых» (1ч)

Раздел 7. Основы комплексной безопасности (2ч):

Практическое занятие. Правила пожарной безопасности. Порядок действий по ним (1ч)

Практическое занятие. Безопасность на водоёмах. Правила поведения на воде. (1ч)

Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (5ч)

ОМП. Радиационная, химическая, биологическая защита (1ч)

Практическое занятие. «Отработка навыков пользования противогазом и средствами кожи ОЗК» (4ч)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНАРМИЯ»**

(1 час в неделю)

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактическая	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Военно-историческая подготовка				3
1.			Ратные страницы истории Вооруженных Сил России	1
2.			Профессия – Родину защищать	1
3.			Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	1
Раздел 2. Прикладная физическая подготовка				6
4.			Практическое занятие. Упражнение для развития общей выносливости	1
5.			Практическое занятие. Упражнение для развития общей выносливости	1
6.			Практическое занятие. Порядок преодоления полосы препятствий по этапам	1

7.			Практическое занятие. Порядок преодоления полосы препятствий по этапам	1
8.			Практическое занятие. Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине	1
9.			Практическое занятие. Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине	1
Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки				4
10.			Военно-техническая специальность ВС РФ	1
11.			Назначение, боевые свойства и характеристики автомата Калашникова	1
12.			Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74	1
13.			Практическое занятие. Снаряжение магазина патронами	1
Раздел 4. Строевая подготовка				6
14.			Практическое занятие. Строевые приёмы и движения без оружия	1
15.			Практическое занятие. Выход из строя и возвращение в строй	1

16.			Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия в строю	1
17.			Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1
18.			Практическое занятие. Подход к начальнику и отход от него	1
19.			Практическое занятие. Движение строевым шагом	1
Раздел 5. Огневая подготовка				6
20.			Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил России	1
21.			Практическое занятие. Приемы и правила метание ручных гранат	1
22.			Приемы и правила стрельбы	1
23.			Практическое занятие. Стрельба из пневматической винтовки МС-512	1
24.			Практическое занятие. Стрельба из пневматической винтовки МС-512	1

25.			Практическое занятие. Стрельба из пневматической винтовки МС-512	1
Раздел 6. Медицинская подготовка				2
26.			Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	1
27.			Практическое занятие. Транспортировка «раненых»	1
Раздел 7. Основы комплексной безопасности				2
28.			Практическое занятие. Правила пожарной безопасности. Порядок действий по ним.	1
29.			Практическое занятие. Безопасность на водоёмах. Правила поведения на воде.	1
Раздел 8. Средства индивидуальной защиты				5
30.			Радиационная, химическая, биологическая защита от оружия массового поражения	1
31.			Практическое занятие. «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
32.			Практическое занятие. «Отработка навыков	1

			пользования противогазом и ОЗК»	
33.			Практическое занятие. «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
34.			Практическое занятие. «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
Итого:				34

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
4. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
5. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
8. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
9. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
10. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
11. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
12. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
13. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
14. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
15. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
16. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразовательной организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.

17. Буторина Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
18. Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
19. Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
20. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
21. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
22. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
23. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004. – 134с.
24. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательной организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
25. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.