

| | | | |
|---|---|--|--|
| Утверждена: | Принята: | Согласована: | Согласована: |
| Директор ГБОУ «СШ № 5 г. Мариуполь» _____ И.В. Фомичёва | на Педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2024 | на Методическом совете Протокол №1 от 29.08.2029 | на Методическом объединении Протокол № 1 от 29.08.2024 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По курсу внеурочной деятельности
Русский язык (подготовка к ЕГЭ)

для 11 В класса

учитель: Кулькова С.Л.

на 2024-2025 учебный год

Мариуполь, 2024 – 2025

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

| Название раздела/темы | Количество часов |
|---|------------------|
| Особенности ЕГЭ-2023. | 4 |
| Работа над тестовой частью КИМов ЕГЭ. Задания 1-26. | 52 |
| Работа над сочинением ЕГЭ по русскому языку. Задание 27. | 12 |
| Итого: | 68 |

Календарно - тематическое планирование

| № п/п | Дата | | Название раздела/ тема урока | Кол-во часов |
|----------|------|--|---|--------------|
| | | | | |
| | | | Особенности ЕГЭ-2023. | 4 |
| 1 | | | Особенности ЕГЭ-2023. | 2 |
| 2 | | | Критерии оценивания задания с развернутым ответом. Правила построения текста сочинения – рассуждения. | 2 |
| | | | Работа над тестовой частью КИМов ЕГЭ. Задания 1-26. | 52 |
| 3 | | | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. | 2 |
| 4 | | | Средства связи предложений в тексте. | 2 |
| 5 | | | Лексическое значение слова. | 2 |
| 6 | | | Орфоэпические нормы (постановка ударения). | 2 |
| 7 | | | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). | 2 |
| 8 | | | Лексические нормы (замена, исключение и упрощение). | 2 |
| 9 | | | Грамматические нормы (образование форм слова). | 2 |
| 10 | | | Грамматические нормы (предложения). | 2 |
| 11 | | | Правописание корней. | 2 |
| 12 | | | Правописание приставок. | 2 |
| 13 | | | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. | 2 |
| 14 | | | Правописание суффиксов причастий. | 2 |
| 15 | | | Правописание НЕ с разными частями речи. | 2 |
| 16 | | | Слитное, дефисное и раздельное написание слов. | 2 |
| 17 | | | Правописание Н и НН в суффиксах. | 2 |
| 18 | | | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. | 2 |
| 19 | | | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). | 2 |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------|
| 20 | | | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. | 2 |
| 21 | | | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. | 2 |
| 22 | | | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. | 2 |
| 23 | | | Постановка тире (двоеточия) в предложениях. | 2 |
| 24 | | | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. | 2 |
| 25 | | | Функционально-смысловые типы речи. | 2 |
| 26 | | | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. | 2 |
| 27 | | | Средства связи предложений в тексте. | 2 |
| 28 | | | Языковые средства выразительности. Художественные тропы. | 2 |
| | | | Работа над сочинением ЕГЭ по русскому языку. Задание 27. | 12 |
| 29 | | | Сочинение по прочитанному тексту. | 2 |
| 30 | | | Сочинение по прочитанному тексту. | 2 |
| 31 | | | Речеведческий анализ текста. | 2 |
| 32 | | | Правила построения текста сочинения – рассуждения. | 2 |
| 33 | | | Правила построения текста сочинения – рассуждения. | 2 |
| 34 | | | Сочинение- рассуждение по тексту. | 2 |