

# Рекомендации для родителей на летний период

## «Признаки отклоняющегося поведения у детей и пути преодоления барьеров в формировании социально приемлемого поведения у ребенка»

**Признаки отклоняющегося поведения** могут проявляться в разных сферах: поведенческой, вербальной, внешней, соматической и физиологической.

Рассмотрим каждую группу отдельно.

### **Поведенческие признаки:**

- трудности в общении со сверстниками или взрослыми, негативное отношение к педагогам;
- вспышки агрессии, эмоционального возбуждения, раздражения по незначительным поводам, либо, напротив, проявления подавленности, пониженного настроения, плаксивости, обиды на окружающих, резкие перепады настроения;
- протестное поведение (активные отказы выполнять требования взрослых, нарушение установленных правил);
- склонность к риску, опрометчивым и опасным для жизни и здоровья поступкам;
- появление новых привычек и особенностей поведения (замкнутость, необщительность, изолированность);
- снижение интереса к учёбе и прежним увлечениям, ухудшение успеваемости, пропуски занятий без уважительной причины;
- изменение круга общения (потеря старых друзей, отсутствие желания находить новых);
- проведение большого количества времени в социальных сетях, онлайн-играх, наличие в соцсетях контента, провоцирующего на агрессию или аутоагрессию;
- отказ посещать секции или кружки, утрата интереса к прежним увлечениям, нежелание заниматься содержательной деятельностью;
- нежелание находиться дома, возвращение домой позднее определённого времени, самовольные уходы из семьи;
- преднамеренная порча предметов мебели, имущества.

### **Внешние признаки:**

- изменения во внешнем виде (стиль одежды, причёска, небрежность, неаккуратность);
- телесные повреждения (синяки, ссадины, порезы, следы от укусов);
- неопрятность и неряшливость внешнего вида.

### **Вербальные признаки:**

- использование нецензурной лексики, сленга, жаргонизмов, специфических слов и словосочетаний, связанных с агрессивным или аутоагрессивным поведением;
- прямые или косвенные высказывания о смерти, суицидальных намерениях, бессмысленности жизни;
- появление в речи специфических терминов (названий из компьютерных игр, терминов из тематических форумов).

### **Соматические и физиологические признаки:**

- нарушения аппетита и сна;
- частые простудные заболевания, хронические кашель, насморк;
- повышенная утомляемость, сниженная работоспособность, быстрая смена настроения;

- нарушения координации движений и мелкой моторики;
- изменения цвета глаз, слишком узкие или широкие зрачки, неестественный блеск глаз.

## **Дополнительные факторы**

- проблемы в семье (внутрисемейные конфликты, развод родителей, смерть близкого и др.);
- неразделённая любовь;
- наличие кумира, совершившего противоправные действия

## **Основные рекомендации для вас родители!**

1. **Развивайте открытый диалог.** Регулярно разговаривайте с ребёнком, внимательно слушайте его, не перебивая и не настаивая на своём. Важно, чтобы подросток понимал: дверь к родителям открыта, и он может поделиться проблемами.
2. **Формируйте чувство долга и ответственности.** Обсуждайте с ребёнком нравственно-правовые вопросы: книги, статьи, телепередачи. Объясняйте опасности «игры с законом», разбирайте примеры из жизни, читайте книги, где показаны последствия противоправных действий.
3. **Будьте последовательны в воспитании.** Не ставьте условия, которые не можете выполнить. Ребёнок должен знать, чего от вас ожидать. Избегайте резких эмоциональных перепадов в отношениях — это может дезориентировать подростка.
4. **Контролируйте круг общения.** Узнавайте, с кем общается ребёнок, какие у него интересы. Это поможет вовремя скорректировать поведение и оказать поддержку.
5. **Учите говорить «нет».** Расскажите ребёнку о дежурных фразах для отказа, научите чётко аргументировать свои ответы на настойчивые предложения совершить противоправные действия.

Фразы для отказа подросткам в совершении противоправных действий должны быть чёткими, уверенными и основанными на понимании последствий таких действий. Важно сохранять спокойный тон, избегать агрессии и угроз, а также акцентировать внимание на личной ответственности и безопасности.

### **Примеры фраз:**

- «Я не могу это сделать. Это неправильно и опасно».
- «Я не хочу участвовать в этом. Это противоречит моим принципам».
- «Я не собираюсь совершать противоправные действия. Это незаконно и неразумно».
- «Я не буду этого делать. Я понимаю, что это может привести к негативным последствиям».
- «Я не могу так поступить. Это противоречит моим убеждениям и закону».
- «Я не хочу нарушать правила. Это может привести к неприятностям».
- «Я не готов(а) к последствиям таких действий. Лучше отказаться».
- «Я не собираюсь участвовать в этом. Это небезопасно для меня».

### **Дополнительные рекомендации:**

- **Аргументируйте отказ.** Можно объяснить, почему определённые действия считаются противоправными, например, со ссылкой на конкретные нормы закона.

- **Подчёркивайте важность безопасности и здоровья.** Подчёркивайте, что противоправные действия могут нанести вред как самому подростку, так и окружающим.
- **Создавайте атмосферу доверия.** Важно, чтобы подросток чувствовал поддержку и понимание, а не давление.
- **Упомяните альтернативные варианты действий.** Можно предложить более безопасные и конструктивные способы проведения времени или решения проблем.

**Важно помнить:**

- При общении с подростком нужно учитывать его возраст, уровень понимания и возможные эмоциональные реакции.
  - Цель таких фраз — не только отказать в противоправных действиях, но и сформировать у подростка понимание важности соблюдения законов и ответственного поведения.
6. **Формируйте навыки безопасного поведения.** Объясните ребёнку правила поведения в опасных ситуациях, например, «правила четырёх „не“»: не разговаривать с незнакомцами, не впускать их в дом, не заходить с ними в лифт или подъезд, не садиться в машину к незнакомцам.
  7. **Избегайте гиперопеки или чрезмерной требовательности.** Гиперопека делает ребёнка несамостоятельным, а чрезмерная требовательность и авторитарность разрушают атмосферу доверия.
  8. **Поддерживайте эмоциональную связь.** Подростку необходима родительская любовь и внимание. Если ему не хватает поддержки, возрастает зависимость от окружения, где его поддерживают посторонние люди.
  9. **Разъясните ответственность.** Расскажите ребёнку, что с определённого возраста (например, с 14 и 16 лет) он несёт административную и уголовную ответственность за совершённые правонарушения.

**10. И самое главное!!!!!! Организуйте интересный и полезный досуг.** Спортивные секции, кружки, волонтерство, творческие проекты — всё это помогает подростку реализовать себя, снизить риск асоциального поведения из-за скуки. Потому что, если голова ребенка не будет занята полезными мыслями, то ему в голову будут лезть вредные мысли!

### **Дополнительные советы**

- **Анализируйте собственные ошибки и недостатки.** Это основа разумного подхода к воспитанию.
- **Избегайте запугивания.** Страх перед последствиями может лишить ребёнка способности правильно реагировать в опасной ситуации.
- **Следите за информацией, которую получает подросток.** Обращайте внимание на то, какие передачи он смотрит, какие книги читает, какие сайты посещает.
- **При необходимости обращайтесь к специалистам.** Психолог или социальный педагог могут помочь в сложных ситуациях, связанных с поведением подростка.